《学校体育教学探索》读后感

体育课程可以促进学生在精神、道德、社会、文化，运动技能，思维能力、学习能力，可持续发展能力等方面得到发展。通过学习未来体育课程全新基本理念，这些基本理念既是对传统的体育教学思想的挑战和突破，也有助于改革我们现有的体育教学模式和实践，从而使我国的体育课程与教学走上一条适应21世纪社会和教育发展的康庄大道。全新基本理念强调体育课程要以“健康第一”为指导思想，重视激发和保持学生的运动兴趣，关注学生主体地位的确立，承认学生的个体差异和不同需求，注意学生各种能力的培养等，这些基本理念的确立将使我国的体育课程在为促进学生的身心健康和全面发展方面发挥重要的作用。

这本书在提高体育老师自身专业理论水平和充实丰富理论教学内容上起到积极的作用，并对日后我们的体育教学实践也具有启示和指导意义。通过本书的学习，谈几点体会：

一、为什么教

“为什么教”，是一切问题的核心，这也是体育学科的必要性和价值的问题，书中对这个问题用一个假设来讲述，即如果有一天体育课消失了，会产生什么样的后果呢？我认为学生自然形成的体育能力与我们有计划地培养的体育能力是有差距的。他们可能会锻炼但不科学，能打球但不知如何为打球，不知如何有效地与人友好相处。我们的体育教学应是指向培养学生具有锻炼身体和体育娱乐的能力。

二、体育教学的目标

书中讲述，教学目标要注重学段目标上有所突破。学段目标是有特点的，第一，应该在总目标的指导下，不同学段的目标有其各自特性，也各有其侧重点。第二，有的目标只在一个学段出现，有的目标持续很长一段时间才能实现，这个目标在不同学段指明其实现的不同程度。所以低年龄段，主要是体育兴趣培养问题。另外，养成正确的身体姿势、姿态，掌握基本的体育动作，如做一个侧平举时对时空概念的建立等；学习体育保健常识，初步建立卫生安全的观念；发展学生的基本活动能力；通过体育培养孩子们的自尊心、自信心、团结协作精神及创新、竞争意识。

三、教材选择内容的依据

选择教材时，首先要考虑目标的需要，要从目标引发到教学内容选择上，这是很有好处的和符合逻辑的。首先是目标设计得合适不合适，再考虑教材内容体系哪些内容选得多，哪些选得少，以及难易程度，考虑到目标实现的可能性。我认为，体育教材的选择就具有如下一些特点：一是健身性；二是文化性；三是娱乐性；四是典型性；五是基础性；六是民族性；七是时代性。

四、教学方法

书中讲述教学方法是为实现教学目标是为实现教学目标和提高教学质量服务的。我国的体育教学方法具有如下一些特色：以理施教与以情导教相结合，发挥教师的主导作用与发挥学生的主体作用相结合、严密的课堂组织纪律与生动活泼的教学氛围相结合、激发学生的练习兴趣与培养学生刻苦锻炼的精神相结合、集中指导与区别对待相结合。

从教学实践和书中的一些讲述，使我感到，初中年级的教学方法多种多样，如情境教学法、游戏教学法等。另外，还要注意因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。

我们知道：兴趣是学生最好的动力!是激发学生各项能力的直接动力!我们应当多从激发学生的学习兴趣入手。让学生对体育教学内容感兴趣，才能引发求知的欲望，这就要求体育教师必须要学会运用生动活泼的教学形式，采用引人入胜的教学方法和手段，才能给学生传授丰富多样的体育知识、技术与技能，激发起学生强烈的认识兴趣和对所学技术、技能的好奇心，从而为其创造活动打下良好基础，使学生真正意义上的做到：增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质，适应未来社会生活。

体育教学是学校教学的重要组成部分，使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法;提高生理、心理机能能力;发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质，培养良好的身体形态;培养高尚的情操和吃苦耐劳、团结互助的协作精神等，以适应未来社会生活。做为体育教师，我们在体育教学中应当经常多看书学习，提高自身素质。