

珍惜时间，保持专注，提高效率

2017 中高考总结会发言稿 戚满兰 20170909

按照学校的要求，我的发言分为三个部分，我从目标解读与分析（学校下达的指标的分解，表格化）开始我的分享，希望能对大家有所启发。

这是学校下达给各个班的高考指标

	人数	一本数	一本率	二本数	二本率	专A数	专A率	出国	港澳台	外籍
年级	170	33.02	19.42	140.31	82.54	158.76	93.39	8	5	1
1班文	44	5.44	12.36	34.18	77.68	40.74	92.59	2		
2班理	47	6.02	12.81	37.7	80.21	43.63	92.83	2	2	
3班理	45	6.76	15.02	36.74	81.64	41.79	92.87	1	1	
4班理	34	14.89	43.79	31.69	93.21	32.6	32.63	3	2	1
理科	126	27.67	21.96	106.13	84.23	118.02	93.67			

一、考试成绩的整体概述与比较分析（表格化）：

高三（1）班是2017届高三年级唯一的一个文科班，全班44人参加今年的高考。有5人上重点线（其中包括2名艺术生），本科有34人，专科5人。与其他2个平行班相比，我们（1）班在指标的完成率方面是做得最好的。这个成绩是在学校、年级的直接领导下，在全体科任老师的精心教育下取得的，是老师们的呕心沥血、不离不弃，才让学生放飞理想，登上人生的又一座高峰。没有他们，就没有高三（1）班的成绩。

2017 届高三各班各批次预测上线人数与实际上线人数对比（不含港澳生）

	人数	一本数	一本率	二本数	二本率	专A数	专A率
年级	170	33.02	19.42	140.31	82.54	158.76	93.39
1班文	预测上线	5.44	12.36	34.18	77.68	40.74	92.59
44人	实际上线	5	11.36	39	88.64	44	100
2班理	预测上线	6.02	12.81	37.7	80.21	43.63	92.83
47人	实际上线	3	6.38	40	85.11	47	100
3班理	预测上线	6.76	15.02	36.74	81.64	41.79	92.87
45人	实际上线	4	8.89	41	91.11	45	100
4班理	预测上线	14.89	43.79	31.69	93.21	32.6	32.63
34人	实际上线	15	44.12	34	100	34	100
理科	预测上线	27.67	21.96	106.13	84.23	118.02	93.67
126人	实际上线	22	17.46	115	91.27	126	100

二、成绩取得的主要归因

1、学校的各个部门通力合作，为我们高三毕业班做好了后勤保障工作，助力高考。校领导高屋建瓴，在2016年8月31日就我们新高三下达了的各项高考指标（见表格二），让我们时刻不敢懈怠，一心一意朝着目标进发。教研处时不时分享一些与高考相关的好文章，给我们指点迷津。教务处经常优先给我们高三毕业班读答题卡，并及时反馈统考成绩与数据。德育处经常帮助我们教育一些比较难打交道的学生，帮忙疏导学生的不良情绪与心理压力，并给住宿生尽量创造良好的学习环境。总务处一周给我们买两次水果和牛奶，舒缓我们疲惫的身心。

2、把班级日常管理工作的以认真负责、细致严谨的态度落实到位。每次开学前，我都会对照班规做出调整与补充，力求给班级营造良好的班风与学风。剩下要做的就是每天的陪伴了。有人说：陪伴是给予孩子做好的爱。陪伴是最深情的告白。要求值日生在7:25分（年级早读开始）前搞好卫生做好值日，早读时提醒他们不要把早餐及饮料摆放在课桌上。大课间（早上课间操，下午眼操）及中午、下午放学后指定专人负责开窗通风透气，振奋精神。经常巡视课堂，发现问题及时提醒学生纠正。要求打球的学生在晚修前换好球衣，吃好晚餐，不允许偷偷在后门叫外卖。每次周考、月考，区统测、市统考，我都会做好数据的分析与处理，把班级总分前15名，各科前10名，排名进

步名单，用红色纸打印出来，张贴在课室后面，以便更好的营造你追我赶的学习氛围。对于每个学生，我都会把他们每次考试的各科成绩与班级的均分做一个比较，这样就能够很直观的帮助学生了解每次考试他的单科成绩在班级的位次，以及进退步情况，并向学生传递这样一个信息：班级成绩排名在10名以内上下波动是正常现象，不必过于紧张不安。但是，如果排名下滑幅度比较大，一下子下滑15个位次之外，那么就要认真归因，找出成绩下滑的具体原因，并在下一个阶段的学习中加以调整与改变。请看附表2。

17尹伊尔	语文	均分差	数学	均分差	英语	均分差	政治	均分差	历史	均分差	地理	均分差	总分	班名	区名	市名
高二下期末考	95	9	90	23	95	8	82	17	88	23	50	-2	500	2	148	
高三上摸底考	108	10	84	15	86.5	1.5	67	7	62	7	60	11	467.5	4	182	
高三上10月考	112	19	79	2	86.5	4.5	71	16	57	8	68	17	473.5	1		
高三上期中考	108	9	84	24	102	1	74	17	65	10	76	21	509	3		
高三上11月考	116	13	108	21	87	4	82	21	64	16	58	15	515	3		
高三上市统考	96	-2	68	4	82	-1	63	14	64	9	62	18	435.0	6	297	
2月半月考1	107	12	109	30	81.5	3.5	65	19	72	13	60	9	494.5	1		
2月半月考2	98	5	90	22	91.5	7.5	69	15	60	11	54	4	462.5	4		
3月半月考1	106	8	92	28	100.5	6.5	50	8	76	21	52	7	476.5	1		
市一模	105	7	82	6	115	3	55	1	76	14	52	1	485	8		4027
下次目标																
反思不足																

3、科任老师主动出招，忘我付出。例如文综的三位老师(刘敬莲、李鹏、吴汉平)主动提出周一、周三下午的5:00-5:30专门用于文综选择题的小测。他们为此自掏腰包购买百度题库上的一些外省的优秀测试题，认真筛选后重组，变成适合我们学生使用的有效训练题。测试结束上交答题卡之后马上下发参考答案，让学生自我校对，改正错误。这样做大大提升了学生的基础题的得分率。在语文孟华民老师的倡议下，我们班发起了剪报、读报与好书分享活动。每天晚修前5分钟读报，要求学生按照学号轮流选读一篇时评，并做简要独到的点评。这些活动很好的滋养了学生的精神世界，提升了他们的思想深度，拓宽了他们看问题的角度，提高了他们的思维层次。数学余军荣老师每天给学生出一道他精心改编的高考创新题，不断耐心细致的引导学生在数学的“泥泞小路上”艰难跋涉，终于把学生引上了康庄大道。感谢这5位老师三年来与我风雨相伴，携手共进。真心的说声谢谢，你们辛苦了！其实，理科班的科任老师也和我们文科班的老师一样，都在忘我付出。下午基本上都在办公室待到5:40，为学生答疑。晚修9点后基本上都不会马上离开，要么继续给学生答疑，要么给学生谈心，舒缓他们的焦虑，缓解他们的紧张，释放他们的压力，提振他们的精神，鼓足他们的干劲，坚定他们的信心！

三、留下的遗憾与建议

1、高三突围的黑马重在男生临界生身上。2017届高考一本上线学生共有27人，其中男生20人，女生7人，这高考的天下仍然是由男性主宰。因此，确定好男临界生，对于指标的达成意义重大。如何确定这些目标人选？我觉得可以从三个方面下手：家长支持老师，老师支持孩子，孩子健康成长。一是看学生家长对孩子对老师的态度。对孩子能够进行比较有效的沟通，能够配合学校的要求约束好孩子一些不良的行为习惯、如熬夜玩手机这一老大难问题。二看学生的课堂状态与作业情况。课堂专注度高，反应较快，作业能够静心思考，独立完成，发现错误乐于找老师三看其他科任老师对这个学生的评价是否积极、正面。

2、尽早关注“广东省教育考试院”和“广东高考”的微信公众号，并把它们推荐给家长和学生。里面各种有用的干货应有尽有，越早与学生及家长分享就越有利于激发学生的冲刺动力，提升目标的清晰度。清晰度越高，信心越大，动力越足，胜算越高！例如：有外省学生和家家长摇摆不定，左右为难，不知道是留在广东参加高考，还是回老家参加高考，这时，你可以推荐这篇文章“26省份高校一本提档线排名公布”，帮助学生与家长解惑，越早吃下定心丸，越有利于稳定军心，有利于呵护学生冲击高考的积极性。因为有些省份如福建（文理分别是489；441）、山东（文理分别是483；433）、黑龙江（文理分别是481；455）、江苏（文理分别是333；331）文理一本录取分数线都远低于广东（文理分别是520；485），回去考试是十分有利的。【高考】26省份高校一本提档线排名公布，考生必看！

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI4NjYzMTM4MA==&mid=2247484679&idx=2&sn=d34c3c4afd16ef4f00ed611af6395d9c&chksm=ebd8b1bcdcaf38aa1d0ebed53e83e83e581a4df1d0c6703571e2244fd5ed5cbea32cd50fd0b2&mpshare=1&scene=1&srcid=09085ooxltFUPKjh4Y9SmLbu&pass_ticket=te0of1vWbm840Nc2lGnPWIE2Yf8YloQJ7hHbGR%2B46G732q7BwfEhw%2BK4%2B0Qn0Mh#rd

3、尽早告知（最好在高三第一次家长会上）学生与家长关注“广东省教育考试院”发布的关于这10所高校自主招生的信息，提前做好准备：浏览该高校的官网，了解基本信息，选择学生本人感兴趣的专业，打印中英文版本的专

业简介，按照递交相关要求准备资料进行审核，然后准备面试。（面试一般需要英语面试，尤其是英语的自我介绍，一定要突出重点，不要泛泛而谈，最好就是把个人兴趣或特长与学生本人想要报考专业直接挂钩，表明自己十分愿意在某所高校选择某某专业进行深造，表现出足够的诚意与自信，这样面试分数会高很多，可以弥补高考实际成绩的不足，就算高考总分没能够达到一本录取分数线，也可以被录取，我们班的池骋就是这样以 504 分的高考成绩就被北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院录取的，以二本的成绩读了一个一本的名校。赚翻了！）

(1) 澳门城市大学 2017 年本科招生资讯 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1497864138632.html>

(2) 浙江大学 2017 年广东省综合评价录取招生简章 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1497607619162.html>

(3) 中山大学 2017 年广东省综合评价录取招生简章 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1497511064729.html>

(4) 华南理工大学 2017 年广东省综合评价录取招生简章 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1497511152956.html>

(5) 南方科技大学 2017 年基于高考基础上综合评价招生章程 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1496974694273.html>

(6) 深圳北理莫斯科大学 2017 年广东省高考基础上的综合评价录取本科招生实施方案 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1495184829853.html>

(7) 香港中文大学（深圳）2017 年广东省高考基础上的综合评价录取招生章程 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1495184520406.html>

(8) 北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院 2017 年广东省高考基础上的综合评价录取实施办法 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1495184422737.html>

(9) 西交利物浦大学 2017 年在广东省综合评价录取招生简章 <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1487330948823.html>

(10) 上海纽约大学 2017 年招生方案（中国大陆学生） <http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1483402142039.html>

3、尽早印发“军队院校招收普通中学高中毕业生政治考核表”，张贴在课室显眼处，让有这方面意向的学生心中有数，也可以拍照发给家长，让家长也能够做得心中有数。明白需要提前做好哪些准备工作，避免临时下发通知时出现手忙脚乱的窘况。（学生要找好几个不同的部门审核盖章，很费时间，同时也需要家长在某些政府部门办公时间去递交材料并盖章）

4、提醒学生尽早建立各个学科的错题集，收集整理大小考试中的错题，这对于学科知识的梳理、归纳有着十分重要的意义。“错题本”是提高学习效率的办法，是减轻学习负担的作业。通过“错题本”的使用，可以提高思路质量，可以更准确地把握知识点及概念点，可以极大地改善粗心的现象，可以迅速地提高学习成绩。因为错题本是对自身错误的系统汇总。当然，错题本不是简单地题目和答案抄录下来，更重要的是要分析出现错误的原因和预防类似错误出现的方法。这是一个自身逐渐学习和修正的过程，会让自己对这一类错题的认识逐步加深。同时，对于一些题目很长的错误，建议将有关试卷复印，然后剪切下来错误的题目，粘贴在错题本上等等，从而节省学生的宝贵时间。因此，从现在开始要求学生给每科建立一本错题集。每天做当日作业前，把昨天的错题解决后再开始新的作业。对每道错题都要重新摘录，然后做错误过程陈述、错误原因分析、错误类型总结、最后将正确解题过程写出。如果有多种方法也应该做出。看下图示：

X 年 X 月 X 日

原题：……

错解：……

错误原因(种类)：……

正解：……

以上就是错题本的完整格式。建议学生在错题本上完善几个功能，就象模块一样，让“错”变得非常清晰。比如：标注出“概念错误”、“思路错误”、“理解错误”、“审题马虎”等错误原因，标注出“错误知识点”如非谓动词、名词性从句、定语从句等，标注出“同类错误”第几页第几题等等。另外，可以考虑运用出题法，针对自己的常犯错误，给自己出几道题目，考察自己对概念掌握、条件运用和知识结合的理解程度。

最后送大家两句话：付出时甘之如饴，收获时满心欢喜。

May you fill your healthy life with love, laughter, and learning. 祝愿在座的每一位都有健康的身体,每天都有爱相随,有笑声相伴,为学生的健康快乐成长保驾护航,共创附中中高考新的辉煌!