

评戚满兰老师公开课

1. 戚老师的这节阅读课内容充实，思路清晰，一些活动设计地比较有新意。打破传统阅读课程单一枯燥的模式，通过学生自己设定问题解答问题，小组之间互相竞争的模式充分调动了学生参与的积极性，使课堂生动活泼，大大提高了学生的参与度，真正做到学生是学习的主体，教师成为学习的引领者和促进者。
2. 在教学过程方面，首先老师让学生初步感知文本，从文本的题材入手，让学生获取基本信息，比如文章特点等。这种用文本的体裁导入的方式比较新颖，能够很快引起学生的注意力，而且同时还能让学生初步大致浏览课文，获取一些浅层信息。第二个问题：课文最吸引你的地方。从这个问题引入文本的视频，导入阅读。
3. 戚老师对文章结构的把握也非常出色，通过将文章分为三个部分，合理分配阅读时间，降低难度。第一部分，老师的第一个问题设计地较好，通过询问学生为什么自己没有机会去未来来引起学生的共鸣。接下来通过几个问题逐步引导学生掌握每部分主旨句。在词汇教学方面，方法也比较多，比如让学生在文中找形容词把握对人物特色的描写，以及用文中的相关信息来解释；在第二部分，让学生根据文章改编对话进行分角色朗读，形式比较新颖，发散学生的思维，锻炼学生多方位表演能力。
4. 戚满兰老师的个人学科素养非常高，语音语貌标准，仪态大方，与学生的互动非常好，对课堂的掌控十分到位。