

## 《滑轮》

听杜老师《滑轮》，现评课如下：

### 1.教育方式多样、科学

在整堂课的授课过程中充分调动了学生的学习主动性。教学工具上运用了手机同屏器。

从导入开始，上课内容就很吸引人，引入的电视剧影片内容非常切合题意，从风趣与幽默又带出了值得思考的问题。在上课过程中注重学生的自主探究、自主试验，通过亲手的实验数据进而推断出公式，必定使学生记忆深刻，在最后的环节又用课堂知识解决了生活中的实际问题，拓展了学生的思路，引导学生学以致用，教书育人的目标也就达成了。

### 2.三维目标达成良好

杜老师是在了解学生学情的基础上，制定了完善的教学目标，并能将教学目标很好达成。其中既定的知识技能，是学生通过反复试验所验证。过程与方法目标则在整堂课的潜移默化中解决，与课题一样，整堂课处于一种探究的氛围。这节课是学生在实践的过程中亲手证实杠杆平衡条件。符合教改目标，教学过程方法设置科学。最终确实达到了培养学生探究物理规律兴趣的情感态度目标。

### 3.组织应变能力强

这节课的实验环节较多，需要教师具备较好的组织能力与应变能力，学生能顺利完成实验，说明教师的组织技能的优秀。另外，杜老师在道具有所损坏的情况下，不慌不忙，依旧引导学生达成既定目标说明教师的心理素质优秀。

### 4.小建议

引入视频有些偏长，也许会导致学生注意力分散到其他方面。

姜立春