

彭天笑老师展现了较好的教师素质，教态端正，语音纯正，语调自然，表达自如。课堂掌控能力较强，能够吸引学生，整个教学过程展现了较好的亲和力。

本堂课程教学步骤清晰、合理，主要包括 **lead in**、视频学习和练习、要点总结和作业布置。在导入部分，彭老师用图片和简短的视频引出本课程的话题“**robot**”，有效地帮助学生熟悉话题，为后面的学习做好准备。但是，关于本堂课程的教学目标的阐述过于简单，彭老师只告诉学生要看三个视频、做一些相关的听说练习和学习关于 **relaxed pronunciation** 的语音知识。

彭老师把视频分解成三个部分，对每个部分的处理步骤是：播放视频、简单讲解和学生练习。在第一部分中，彭老师花了约 5 分钟的时间重点讲解了 **relaxed pronunciation**，并让学生进行练习。语音教学固然重要，但是，是否有必要把它作为本堂课程重要的内容讲解值得商榷；在第二部分中，彭老师设计了如何记笔记、学生看后回答问题和做配音练习的内容。看得出来，教师在用心设计。但是，由于内容过多，时间又紧张，所以每项任务都显得很匆忙，效果一般。在第三部分中，除了让学生快速回答问题外，彭老师讲解了 **as if** 从句的用法。

总的来说，在讲课中教师非常重视细节，设计了许多任务，重视语言能力的培养。但对视频的整体内容的处理还不够，如没有就视频的主题内容作进一步拓展，没有让学生对人类和机器人之间的关系进行思考。