**听罗久远老师的课**

**高二数学 李小英**

今天我有幸观摩年级组的罗久远老师的一堂精彩研讨课。这节公开课的主题是《现代生物进化理论的由来》，授课对象是我校高二（4）班学生。无论从课前准备，还是从课堂教学环节，抑或从教学效果，还是课堂氛围等方面，都非常好，特别是罗老师幽默风趣、旁征博引的教学风格，值得我深入学习。

罗老师这节课的主要流程是：首先是回顾导入——学生自己讲出上节课中学习的生物变异的类型（基因突变、基因重组、染色体变异），然后指导学生自主学习课本中“现代生物进化理论”主要观点，随后通过讲故事的形式讲解拉马克进化学说（用进废退、获得性遗传），然后再指导学生重点学习达尔文的自然选择学说（过度繁殖→生存斗争→遗传变异→适者生存），随后学生自主比较并讨论这两种进化理论，接着罗老师以长颈鹿的进化过程为例指导学生分别用两种进化理论解释，最后是课后练习与总结提升。

本节课环环相扣，紧密联系，重点突出、难点突破，深入浅出，引人入胜，注重学生自主探究式学习与小组合作学习，特别注重学生理性逻辑思维这一生物学核心素养的养成。此外，传授知识同时也培养思辨的情感态度。这些学科思维的培养与训练与我们数学中也是相通的，也正是我要多多学习的地方。