评课3

|  |  |
| --- | --- |
| 执教教师 | 戚满兰 |
| 时间 | 2019年5月\*日 |
| 主题 | Unit4 Pygmalion Effect |
| 年级 | 高二2 |
| 优点 | 课堂逻辑分明，内容层层递进，难度由浅入深，教学设计严谨、思路清晰。教学重点明确。教师引导学生通过自学书本例子，联系现实思考和播放科任教师视频等，多形式、多方位灵活诠释皮格马利翁效应。利用“如何自我激励”，将课堂知识延伸到生活中去，学以致用，自然而然地对学生渗透学会自我激励的意识和方法。教师个人风格明显，教态自然，用语风趣，有效带动课堂节奏，学生既能高效学习同时又感受到轻松活跃的气氛。 |
| 不足 | 播放教师视频时声音稍小，被同学议论声盖住不少；教师对皮格马利翁效应的理解尚不够深入，用视频中教师的寄望来理解稍浅显了些。 |
| 改进建议 | 挖掘深入的、有利于学生理解皮格马利翁效应的教学素材。 |