初中英语拓展阅读探究(三)

一、目前阅读教学中中存在的问题

 （1）.学生的阅读量不足。阅读教学仅仅止步于课本，未补充课外阅读材料，（英语拓展班除外）因而学生的阅读范围不够开阔，课外阅读量达不到《课标》五级阅读目标中，累计15万词以上的要求.

（2）.教师对教材中阅读材料的处理不尽如人意。部分教师往往重视语法知识，轻阅读技能，忽视对学生阅读兴趣的培养，语法讲解、句式练习、词汇解析、逐句翻译等活动往往充斥课堂。篇章被肢解，学生难以养成按意群阅读的习惯；阅读活动被语法讲解所取代，《新课标》要求的“读懂简单的故事和短文，并抓住大意”“根据上下文猜测生词的意思”“理解段落中各句子之间的逻辑关系”等各级目标就无法实现一些教师虽意识到了培养阅读技能的重要性，但对教材文本研究不足，没有很好地利用教材的文本特质设计出适合该文本的阅读任务，而是试图用一个固定模式来应对风格迥异的篇章，致使教材未能物尽其用，也谈不上充分发挥其价值。

（3）学生缺乏充足，恰当难以适度的阅读材料与多元丰富的阅读形式，学生的阅读多为随机的间歇的放养式的自由阅读。而这样的阅读往往起与兴趣，至于兴趣，容易流于形式，缺乏教师的引领无法保证阅读的有效性。

（4）很多学生甚至部分教师误解了阅读的含义，狭隘的把英语阅读等同于做英语阅读理解题。在这样的思路引领下，学生无法切实体会文字之美，无法体验到阅读材料所蕴含的丰富的人文价值与情感。这不利于培养学生的阅读兴趣与阅读习惯，基于上述问题。笔者进行了初中英语课外阅读的探索。

 三 自主学习，科学阅读

1. 建立课外阅读档案袋

往常我们只是布置阅读作业，但效果就各不相同。对学生的课外阅读计划监控与评估不好把控。所以，就要求学生学会自主学习。自主学习包含了自主计划，自主监督、自主调节和自主评价的内容，不谋而合阅读档案是展示学生在阅读过程中所做的努力，所取得的进步和反映其学习成果的集合体。建立阅读档案袋，可以督促学生经常检查自己课外阅读学习的情况，反思自己的学习方法和学习成果，从而培养他们学习的自主性和自信心。所以课外阅读档案袋对培养学生的课外阅读能力具有非常重要的作用。

1. 阅读档案的运用实践

 将阅读档案英语课外运用于英语课外阅读教学，一方面能够让学生自主体验阅读过程，感受进步，另一方面能让教师和家长观察到学生的学习成果。更重要的是，阅读档案袋有利于培养学生的课外阅读能力，让学生有依赖教师指导和讲解的被动学习者逐渐转变为独立自主的自主学习者。