本学期初，我去听了李志奇老师的初一开学第一课。李老师是有多年教学经验的老师，但带初中也是第一次。李老师同时担任了初一（2）班的班主任，在军训期间就和班里的学生多番沟通，对学生有所了解。这节课上，李老师首先向学生交代了自己的数学老师角色，进而对数学课堂秩序和课后作业提出了要求。李老师以“什么是学好数学最重要的？”这一问题引发了学生们的讨论，学生们思维活跃、回答积极，李老师对这些五花八门的答案做了归纳，既有让学生们举例，又有自己补充和评价。

这节课的教学内容是《负数》。李老师通过对比学生已经掌握的正数的概念引出了负数的概念，然后设计了一系列问题，引导学生主动思考。对零和相反数的概念引入，李老师引导学生一起举出许多具体例子，充分地激发了学生的学习兴趣，也体现了数学来源于生活。进入初中，学生需要逐步培养抽象逻辑思维能力。李老师在课上也适当地引入代数式作为数的对比，培养学生分类讨论的数学思想。

李老师的开学第一课不仅让学生充分地掌握了教学内容，更重要的是让学生明白了学习数学的意义，我认为是一次完美的“亮相”。