初三5班情况分析

**一、指标完成情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **十月月考** | **期中** | **期末** | **4月** |
| **前10名** | 2 | 4 | 2 | 3 |
| **前30名** | 6 | 6 | 5 | 5 |
| **前50名** | 7 | 8 | 7 | 8 |
| **华附指标** | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **达到指标数** | 22 | 22 | 21 | 22 |
| **前200名** | 29 | 29 | 29 | 28 |
| **前六所指标** | 28 | 28 | 28 | 28 |
| **达到指标数** | 33 | 35 | 32 | 35 |
| **示范性高中指标** | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **达到指标数** | 36 | 37 | 37 | 38 |
| **普高指标** | 43 | 43 | 43 | 43 |
| **达到指标数** | 43 | 43 | 42（有一人缺考） | 43 |
| **369名以后** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **班级人数** | 44 | 44 | 43 | 44 |

观察初三以来几次考试情况，除了期末区统测因吕振羽生病未参加考试导致普高指标未完成外，其他都完成，指标完成情况良好，对于中考完成指标有信心。

**二、本次考试及近期学生情况分析**

此次考试5班生均进步2.8名，各项指标都完成，情况比期末区统测有进步。六科中，政物化情况相对较好，语数英稍优于年级均分。感谢各位科任老师尽心尽力的支持和付出，特别是舒老师，跟学生磨合得不错。整体而言，5班的学生虽顽皮爱玩好动，但积极向上，面对中考目前斗志昂扬，希望良好的状态能坚持到中考结束。

近期的网上授课，大部分学生愿意配合老师，按老师的要求完成上交作业，课堂互动尚可。但课堂与老师互动活跃的，来来去去都是那几个学生；听课效果和落实情况不明；部分同学睡觉晚，不能保证充足的睡眠；学生私建群，上课存在私下聊天，浏览网页，看视频，甚至打游戏的情况。

其中，张尹宁在网课期间表现很差，多次迟到，睡过头，晚交、不交作业，这次考试退步155名。吴双珩一直存在被电子产品操控的现象，网课期间她的状态很难保证，这次也退步155名。曹可恩也一直存在沉迷于电子产品的问题，网课期间家长对她的管束又导致了亲子关系紧张，目前母亲和她的情绪都很焦虑，需要寻求心理老师的帮助。这种情况下，曹可恩考出了数学149分，物理100分的成绩，冲到了班级第5年级第29，创造了她目前为止最辉煌的战绩，倒是令我非常意外。

**三、尖子生情况（向750以上努力）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **4次考试班级前5名次数** | **学生情况** | **可重点关注科目** |
| 许华龙 | 4 | 自律，学习能力强，学习习惯好，较全面 | 语文、政治 |
| 陈玮粲 | 4 | 自律，学习能力强，学习习惯好，较全面 | 语文、英语 |
| 宋信贤 | 3 | 自律，学习习惯好，部分学科发挥不太稳定 | 语文 |
| 简乐行 | 3 | 自律，学习习惯好，部分学科发挥不太稳定 | 政治 |

许华龙同学可以重点关注，他各科较均衡，有望冲击中考高分；陈玮粲后劲足，重点关注他的文科；宋信贤和简乐行都很自觉刻苦，部分学科处于瓶颈阶段，需要老师的指点。

**四、临界生情况**

华附临界生：卢柏鑫、唐浩然、陈一帆

示范性高中临界生：吕振羽

卢柏鑫情况：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **语文** | **数学** | **英语** | **政治** | **物理** | **化学** | **体育** | **总分** | **级名** | **考试** |
| 118 | 97 | 134 | 83 | 90 | 96 | 60 | 678 | 144 | 十月 |
| 110 | 129 | 134 | 86 | 89 | 84 | 60 | 692 | 152 | 期中 |
| 129 | 115 | 141 | 87 | 93 | 90 | 60 | 715 | 157 | 期末 |
| 117 | 141 | 126 | 83 | 94 | 83 | 0 | 644 | 179 | 四月 |

学生特点：有目标，愿意与老师交流互动；粗心马虎，卷面差。

关注科目：语文、数学

唐浩然情况：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **语文** | **数学** | **英语** | **政治** | **物理** | **化学** | **体育** | **总分** | **级名** | **考试** |
| 119 | 123 | 121.5 | 79 | 81 | 87 | 58 | 668.5 | 178 | 十月 |
| 94 | 137 | 132.5 | 75 | 99 | 89 | 59 | 685.5 | 188 | 期中 |
| 117 | 128 | 142.5 | 79 | 97 | 95 | 60 | 718.5 | 132 | 期末 |
| 106 | 148 | 116 | 83 | 94 | 97 | 0 | 644 | 179 | 四月 |

学生特点：聪明，理科好文科弱，卷面差，这学期学习态度有改善。

关注科目：语文、英语、政治

陈一帆情况：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **语文** | **数学** | **英语** | **政治** | **物理** | **化学** | **体育** | **总分** | **级名** | **考试** |
| 105 | 119 | 120.5 | 78 | 96 | 91 | 58 | 667.5 | 183 | 十月 |
| 103 | 139 | 138 | 88 | 93 | 94 | 60 | 715 | 57 | 期中 |
| 119 | 122 | 133.5 | 88 | 91 | 97 | 60 | 710.5 | 184 | 期末 |
| 121 | 133 | 124 | 86 | 94 | 89.5 | 0 | 647.5 | 163 | 四月 |

学生特点：状态不稳定，但愿意接受老师的批评和建议，也愿意为自己的目标努力。

关注科目：语文、数学、英语

吕振羽情况：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **语文** | **数学** | **英语** | **政治** | **物理** | **化学** | **体育** | **总分** | **级名** | **考试** |
| 118 | 81 | 125 | 80 | 85 | 88 | 58 | 635 | 280 | 十月 |
| 109 | 84 | 134 | 81 | 85 | 77 | 60 | 630 | 311 | 期中 |
| 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 缺 | 期末 |
| 108 | 121 | 130 | 74 | 91 | 70 | 0 | 594 | 325 | 四月 |

学生特点：定力差，玩心重，但愿意接受老师、家长的监督和管束。

关注科目：语文、数学、化学

**五、需辅弱生情况**

曹子艺、陈景行、莫梓烨、张鑫硕、张钰林5人，基础弱，学习态度、学习方法、学习习惯都存在问题，需要各科任老师齐心协力，希望能帮他们将总分向600-650努力。

贺莉雅要落实、强化基础，如果学科中有地方能用巧劲的不妨告诉她，争取帮助她中考能上500分。

**六、下半段工作重点**

1.按学校、年级的安排，落实各项工作。

2.关注细节，继续营造良好的班风学风。比如关注自习课的纪律、作业的收交、学生到班的时间等。

3.注意引导学生调整好备考的状态，以免因中考推迟而导致学生后期后劲不足。

4.疏导部分家长的焦虑情绪，避免家长将负面情绪传染给孩子，影响学生的备考心理。

5.督促学生加强锻炼，为体育中考做准备。