**高一生物**

**线上教学和回校上课的衔接**

**陈晓勇**

经过了三个月的网课，生物内容讲解了必修一最后一章和必修二的前三章。网课期间的教学比较平稳，有其优点和缺点。

优点：网课形成了本学科相对集中的教学资源，老师之间彼此知道网课的链接，有校内的，也有校外的，大家可以相互观摩，共同学习提高！现在高一年级周六也在正常的开展线上教学。同学也可以利用周末的时间在家进行知识点的有效补充。

缺点：对于同学网课挂机行为进行适当的教育，结合校内教育进行合理的评估！有部分同学有明显的改观。

回校上课已经两周，课堂教学开展较为线上教学容易，课堂组织自然比线上教学好，但区别主要体现在课后辅导和作业布置的加强。这个部分主要是补足线上教学所欠缺的部分。

为了做到有效的衔接，形成教学资源的最大利用，在不矮化线上教学形成的基本模式的前提下，实施两手抓战略：一手抓校内的常规管理，一手抓线上的资源整合。最大限度的提供优质的平台，让优秀的同学享受到最好的、符合中大附中形象的教学。