6月24日 关于阅读中猜词的技能与技巧

唐老师的课一如既往的优秀，主要体现在 词义猜测一环扣一环，并且选的图片和语句都很典型和生动。 即便比较难的单词，学生也能在在老师的引导下才出来，说明课堂用语非常有效。 板书总结性很强，设计也精美

优点：

1、详细复习了词义猜测的方法，条理清晰，娓娓道来，学生接受度非常好。

2、唐老师能非常好地带动课堂氛围，学生投入度高，踊跃答题，自觉记笔记。可见平时养成了很好英语课堂的学习习惯。

3、时间把控好，板书详细，很好地辅助了学生消化各类技巧。

亮点:1能将猜测词义的各种类型作了细致有效的整理！并有详尽的板书牵引！

2 课堂用语流畅，并要求并帮助学生用英语作答，很好。

建议:1 能够更丰富猜测词义的活动任务多样性，如课堂的据图猜合成词就很好。也可添加学生表演来猜，听录音来猜等元素，充分调动各器官！

2 为了让更多的学生有紧张感参于回答，可让1人回答1题即可，或设计成竞赛活动！

真诚感谢年青老师们的精彩课堂，让我获益良多！