物理学科网课教学、集备小结

1. 各年级、备组集备情况

初二年级（备组）：杜立青 李华润 贾军山 许俊

1、备课时间：固定每周五下午两点半到四点

2、备课形式：以备课组网络备课为主

3、备课模式：每周一位老师主备一节课，其他老师提出讨论意见，由主备人最终确定稿；统一课件、统一教学进度、统一作业量等；

4、集体备课内容：以新授课为主，备课模式资料整理为：一份课件、一份线上答疑主题、一份线下作业含答案；

5、目前存在的问题：网络条件下，实验课教学探究如何开展？

初三年级（备组）：姜立春 陈荣寿 周晓红

1. 集备流程：集体教研---制定计划初样—再次调整后发布计划—

落实计划—反思---进行下一周教研。

2、复习安排：（1）第一周集备时拟定6周完成初二物理内容的一轮复习，并据此分解课时，稳步推进，从目前执行情况看，完全按照计划进行复习

（2）在4月初月考后，计划再用6周完成初三物理的一轮复习；

计划在5月中旬，进入初三物理二轮复习阶段。

1. 课堂情况：每一次课的教学目标非常具体，课堂上随机发挥的

情况越来越少，课堂的实效性有所增强，学生的积极性和参与度越来越高。相对学校课堂教学效果还是有所降低。

高中备组：周辰昊 曲雪华 彭矗

1. 集备安排：线上集备，由于彭矗老师前期隔离住院，高一、高

二网络课程由周辰昊执教，前期主要由周辰昊老师和曲雪华老师线上讨论高三复习备考内容、计划、难度控制等情况，高二物理教学内容安排由周辰昊和彭矗老师进行每周1-2次线上讨论。

1. 内容安排：

高三年级： 1-3周：热学部分一轮复习；4-6周：小专题复习（气体、平衡、万有引力）

高二年级：1-6周完成3-2电磁模块内容，第7周开始由彭矗老师执教，进行模块复习整理，后期进入3-3热学模块新课

高一年级：1-4周完成曲线运动，5-7周完成万有引力与航空航天，目前每周3课时，本学期任务重，课时安排比较紧张。

1. 课堂情况：

高一、高二年级以新授课为主，严格控制授课难度梯度，教学进度与线下授课基本一致，从课后作业反馈效果整体符合预期，自主能力差的学生效果不及线下课堂。高三年级现阶段以小专题复习为主，课堂容量较线下少。

1. 小结：

1、课堂教学：基础年级以新授课为主，毕业年级以复习课为主。 无论哪种课型线上授课内容较线下课堂都需精炼，注重基础内容及中低题型课堂、课后训练，减少深入拓展，减轻学生课业负担，同时激发学习兴趣，增加自信心，这也是学期初我们集备时前置要求。实验探究教学线上课堂存在必然弊端，只能在回校后做补充。

2、 线上授课课堂反馈形式比较单一，教师主要通过学生讨论区简短文字反馈或个别学生线上发言调整课堂节奏，而相较于线下课堂教师通过在学生齐答、差异性口头回答中、或通过学生神态反馈中分析学生思维状态，因此备课中备学生环节尤为重要。物理各备组老师都有经验丰富老师，对学情能有基本预设，能起到很好辅助效果。现在网课多个班同时上课，课时减少，但备课量和答疑时间都有大量增加。

3、作业、测验反馈 ：线上作业目前各年级主要采用问卷星和作业簿进行收集，线上教学作业反馈有其优势在于数据处理与反馈，教师可以通过数据反馈进行针对性讲解和训练。但某些题型比如作图、实验等及大题规范化训练在线上进行批改还是存在问题，回校后需进行专题整理。目前高一、高二已利用问卷星进行两次章节测试和多次课后作业统计，教学效果达到预期；高三理综开始经历两次合卷，物理学科也达到预期效果；初二即将测验，从作业反馈分析效果也达到预期；初三两个毕业年级备考课堂效果逐步提升，还需要年级测评及统测数据进行比较。 网课不仅对学生视力有影响，老师们线上制卷、批改作业等也处于头晕眼花状态，期望尽快能开学。

 周辰昊 3.24