

2020 年高考英语全国卷 II 答案详解（含范文）

阅读理解

A

【答案】21. C 22. A 23. D

【解析】

本文是应用文。是湖区景点指南，介绍了几个主要的景点的特色，地点和参观时间。

语篇结构

结构划分	具体信息
第一分	介绍 Dalemain Mansion& Historic Gardens 景区的特点。
第二段	介绍 Abbot Hall art Gallery & Museum 景区的特点。
第三段	介绍 Tullie House Museum & Art Gallery 景区的特点。
第四段	介绍 Dove Cottage & The Wordsworth Museum 景区的特点。

【21 题详解】

细节理解题。根据题干中的 Dalemain Mansion& Historic Gardens 可知定位在第一部分，根据段中的 House: 11:15-16:00 可知，在 7 月周日的参观时间是 11:15-16:00。C. 11:15-16:00 符合以上说法，故选 C 项。

【22 题详解】

细节理解题。根据题干中的 Abbot Hall Art Gallery& Museum 可知答案定位在第二部分，根据其中的 The impressive permanent collection includes Turners and Romneys and the temporary exhibition programme has Canaletto and the artists from St Ives. (令人印象深刻的永久性收藏包括特纳和罗姆尼，临时展览计划有卡纳莱托和来自圣艾夫斯的艺术家) 可知，在这个博物馆可以欣赏到 Romneys 的作品。A. Enjoy Romney's works. (欣赏 Romneys 的作品) 符合以上说法，故选 A 项。

【23 题详解】

细节理解题。根据题干中 explore Wordsworth's life 可知答案定位在最后一部分第一句，以及最后一行 Town: Grasmere 可知，如果了解 Wordsworth's 的生活，可以去 Grasmere。D. Grasmere 符合以上说法，故选 D 项。

B

【答案】24. B 25. C 26. D 27. B

【解析】

本文是说明文。是关于孩子们玩智力游戏的研究，介绍了研究考虑的因素，研究过程和结果。

语篇结构

结构划分	具体信息
第一分	提出智力游戏对孩子的有关数学技能有影响。
第二~五段	具体介绍科学家的研究成果

夺分英语

【24 题详解】

细节理解题。根据第二段中...found children who play with puzzles between ages 2 and 4 develop better spatial skill(在 2 岁到 4 岁之间玩智力游戏的儿童在空间能力方面更好)可知, 孩子们可以从智力游戏中发展更好的空间技能。B. Developing spatial skills(发展空间能力)符合以上说法, 故选 B 项。

【25 题详解】

细节理解题。根据第二段中 Puzzle play was found to be a significant predictor of cognition after controlling for difference in parents' income, education and the amount of parent talk, Levine said.(Levine 说, 在父母的收入、教育和父母谈话次数方面控制差异性之后, 拼图游戏被发现是一个重要的认知预测)可知 Levine 在设计这个试验时考虑了父母的收入、教育程度和父母谈话的次数。C. Parents' education.(父母的教育)符合以上说法, 故选 C 项。

【26 题详解】

细节理解题。根据倒数第二段中 However, boys tended to play with more complex puzzles than girls,可知男孩比女孩更喜欢玩复杂的谜题, 即他们可能会玩难度更大的谜题。D. They are likely to play with tougher puzzles.(他们有可能玩更复杂的谜题)符合以上说法, 故选 D 项。

【27 题详解】

主旨大意题。本文是关于孩子们玩智力游戏的研究, 介绍了研究考虑的因素, 研究过程和结果。所以是关于科学研究的。B. A scientific study(一项科学研究)符合以上说法, 故选 B 项。

C

【答案】28. A 29. A 30. D 31. B

【解析】

本文是说明文。介绍了美国新奥良和布鲁克林举办了不同寻常的时装秀。展出海狸鼠制成的皮衣。海狸鼠们每年都在破坏大片的湿地, 因此设计师称这是一种环保的举措, 科学家们也对海狸鼠损坏生态平衡表示了担忧。

语篇结构

结构划分	具体信息
第一段	引出文章主题，即不同的人对待海狸鼠皮制衣物有不同的观点。
第二段	通过引用他人陈述，说明海狸鼠对生态环境的破坏。
第三段	科学家对海狸鼠造成的湿地破坏表示担忧。
第四段	介绍海狸鼠入侵的历史，引用权威话语讲明其与当地生态系统的瓜葛。
第五段	皮毛交易终止使得海狸鼠数量激增。
第六段	介绍路易斯安娜州的海狸鼠控制计划。
第七段	从两位专业人士的角度介绍海狸鼠控制计划及其措施。

【28 题详解】

推理判断题。根据第二段 Unusual fashion shows in New Orleans and Brooklyn have showcased nutria fur made into clothes in different styles. “It sounds crazy to talk about guilt-free fur-unless you understand that the nutria are destroying vast wetlands every year,” says Cree McCree, project director of Righteous Fur. 得知，美国新奥尔良和布鲁克林举办了不同寻常的时装秀，时装秀上展出海狸鼠皮制成的不同风格的衣服，项目总监 Cree McCree 说：“除非了解海狸鼠正每年破坏大片湿地，否则谈论无罪感皮衣是很疯狂的事情”，可以判断出由于海狸鼠对生态造成了巨大的破坏，这场海狸鼠皮衣时装秀销售的是无罪感皮衣。故选 A。

【29 题详解】

推理判断题。根据第三段 Scientists in Louisiana were so concerned that they decided to pay hunters \$5 a tail. 得知，科学家们如此担心以至于他们决定按照一条海狸鼠尾巴付给猎人们 5 美元，可以推断出科学家们担忧海狸鼠们严重破坏生态平衡，。故选 A。

【30 题详解】

词义猜测题。根据第五段 The fur trade kept nutria in check for decades, but when the market for nutria collapsed in the late 1980s, the cat-sized animals multiplied like crazy. 得知，毛皮贸易使海狸鼠受到了几十年的控制，但是当海狸鼠市场在 20 世纪 80 年代末崩溃时，这种猫大小的动物数量疯长，根据 but 判断，这是转折关系，以前由于皮毛交易，海狸鼠处于控制，现在这种海狸鼠之所以能够数量激增，是由于市场不再销售海狸鼠皮毛导致的，可以推断出划线词 collapsed 是和 D.crashed 倒闭的意思最相近。故选 D。

【31 题详解】

推理判断题。根据第二段 Model Paige Morgan says, “To give people a guilt-free option that they can wear without someone throwing paint on them-I think that’s going to be a massive thing, at least in New York.” 得知，为了给人们一种无罪的选择，人们可以穿皮衣而不被人们泼油漆，我认为在纽约将是一件巨大的事情，根据模特摩根所说得知，在纽约穿皮质衣服是有风险的。故选 B。

D

【答案】32. C 33. B 34. C 35. D

【解析】

本文是夹叙夹议文。文章讲述了作者是一个热情的读者，孩提时热衷读书，第一份工作在图书馆。有了孩子以后，一家人去图书馆读书，阅读的习惯代代传承下去。作为小说家，作者呼吁其他作家支持图书馆，宣传图书馆。

语篇结构

结构划分	具体信息
第一段	作者小时候对阅读热爱的具体行为表现。
第二段	作者讲述自己第一份工作在图书馆的经历。
第三段	作者当妈妈后常带着孩子一起去图书馆阅读。
第四段	作者与孩子们读书时的互动。
第五段	热爱阅读的好习惯在作者家中代代传承。
第六段	作为小说家，作者呼吁大家常去图书馆，支持图书馆。

【32 题详解】

推理判断题。根据第一段的 I was always an enthusiastic reader, sometimes reading up to three books a day as a child. Stories were like air to me and while other kids played ball or went to parties. I lived out adventures through the books I checked out from the library.(我一直是一个热情的读者，孩提时，有时候每天读多达三本书。故事对我来说就像空气，而其他孩子则打球或参加聚会。我通过从图书馆借阅来的书籍经历冒险)可推断，作者小时候与书是密不可分的。故选 C。

【33 题详解】

词句猜测题。根据上文 As I grew older and became a mother 可知，我长大了成了一位母亲，结合下文 I had several children and books were our main source (来源) of entertainment. It was a big deal for us to load up and go to the local library, where my kids could pick out books to read or books they wanted me to read to them(我有几个孩子，书是我们娱乐的主要来源。对于我们来说，坐上车去当地的图书馆是件大事，在那里我的孩子们可以挑选要阅读的书或者想让我给他们读的书)可推断，作者成了母亲以后，带着孩子去图书馆，孩子挑选书籍来阅读，或者作者读给他们听，因此可知图书馆在作者的生活中又增添了新的意义，阅读的乐趣在家庭中代代相传”。故选 B。

【34 题详解】

细节理解题。根据最后一段的 I think all writers should support libraries in a significant way when they can. Encourage readers to use the library. Share library announcements on your social media. Frequent them and talk about them when you can.(我认为所有的作家都应该在他们可以的时候以有意义的方式支持图书馆。鼓励读者使用图书馆。在社交媒体上分享图书馆公告。可以的时候常去图书馆，谈论图书馆)可知，作者呼吁其他的作家们支持图书馆。故选 C。

【35 题详解】

主旨大意题。纵观全文可知，文章讲述了作者是一名热情地读者，孩提时喜欢阅读，工作在图书馆。有了孩子以后，一家人去图书馆读书，阅读的习惯代代传承下去，作为小说家，作者呼吁其他作家支持图书馆，宣传图书馆。因此推断全文围绕“作者对图书馆的爱”展开讲述。故 D 项“我对图书馆的爱”为最佳标题。故选 D。

七选五

【答案】36. D 37. A 38. G 39. B 40. F

【解析】

本文是一篇说明文。文章介绍了表情符号以及在工作交流所带来的优势。

【结构划分】

本文是一篇说明文。文章主要介绍了聊天平台上表情符号在工作交流过程中的作用。

结构划分	具体信息
第一段	提出表情符号在全球范围内的使用情况。
第二段	介绍了表情符号与文字交流的优劣。
第三段	介绍了办公室交流平台的意义。
第四段	表情符号使交流更加友好。
第五段	表情符还可以使友好交流更加积极。

【36 题详解】

根据前句 “In Asia, messaging platforms are growing rapidly, with users in the hundreds of millions, both at work and play.(在亚洲，即时通讯平台正在迅速发展，无论是工作还是娱乐，都有数亿用户)” 和后句 “It\\'s been reported that 76 percent of employees in some western countries are using emojis at work.(据报道，在一些西方国家，76%的员工在工作中使用表情符号)”可知，前后句都说明了即时通讯平台受欢迎程度。所以选择项 D. The popularity of these platforms is spreading globally. (这些平台的受欢迎程度正在全球蔓延)符合题意。故选 D。

【37 题详解】

根据前句 “Using emojis can add humor and feeling, keeping intention clear.(使用表情符号可以增加幽默和感情，保持明确的意图)” 和后半句 “encouraging better and more frequent communication.(鼓励更好更频繁的交流)”可知，这里陈述使用表情符号的优点。所以选择项 A. Messages with Emojis feel more conversational. (使用表情符号的信息让人感觉更健谈)符合题意。故选 A。

【38 题详解】

根据前句 “In any given office, employees can range from age 22 to 70 and beyond, and finding common ground in communication can be a challenge. (在任何一间办公室，员工的年龄从 22 岁到 70 岁甚至更大，在交流中找到共同点可能是一项挑战)” 中关键词句 “employees can range from age 22 to 70 and beyond,” 与选择项中 “all work generations” 是一致的。故选 G。

【39 题详解】

根据前句 “Who hasn't received an email so annoying that it ruined an entire day? (谁没有收

到过毁掉了一整天的邮件呢?)”和后文介绍表情的优点,可知,这里陈述电子邮件的缺点。所以选择项 B. Even a formal email can seem cold and unfriendly. (即使是一封正式的电子邮件也会显得冷淡和不友好)故选 B。

【40 题详解】

根据后句 “and Emoji can contribute directly to that positive outcome. (并且表情符号可以直接促成这种积极的结果)”可知,这里陈述表情符号能给工作场所带来的好处。所以选择项 F. Studies show that friendlier communication leads to a happier workplace. (研究表明,更友好的沟通会带来更快乐的工作场所)故选 F。

完形填空

【答案】41. C 42. A 43. D 44. B 45. A 46. A 47. D 48. D 49. C
50. B 51. C 52. A 53. B 54. D 55. C 56. A 57. D 58. B 59. C
60. B

【解析】

这是一篇记叙文。文章主要讲述了一个名叫 Nicolo 的人在拍卖会上以低价购得两幅画。后来他学艺术欣赏的儿子经过研究发现这两副画可能来自著名画家,他们打电话给意大利文化部,那儿的官员证实这两幅画都是画家的真迹,价值至少 5000 万美元。

语篇结构

结构划分	具体信息
第一段	讲述名叫 Nicolo 的男子如何竞拍到两幅自己心仪的画作。
第二段	讲述 Nicolo 退休后搬家也一直带着这两幅画作。他学习艺术鉴赏的儿子发现了画的不同寻常之处。
第三段	讲述 Nicolo 的儿子把自己的重大发现告诉了 Nicolo,于是父子二人开始一同探寻画作的“身世之谜”,并最终确认它们均出自名家之手。

【41 题详解】

考查动词词义辨析。句意: Nicolo 完成了一整夜在 Turin 一家工厂的工作,他的真实名字因意大利的隐私法不能暴露给公众。A. attached 参加; B. allocated 分配; C. exposed 暴露; D. submitted 上交。根据下文的 because of Italy's privacy 可知此处用 be exposed to “暴露”符合语境,故选 C 项。

【42 题详解】

考查动词词义辨析。句意: Nicolo 完成了一整夜在 Turin 一家工厂的工作,他的真实名字因为意大利的隐私法不能暴露给警方。A. finished 完成; B. delayed 推迟; C. considered 考虑; D. tried 尝试。根据上文的 It was just after sunrise on a June morning 可推测 Nicolo 刚在工厂里上完了夜班,即完成了一整夜的工作,故选 A 项。

【43 题详解】

考查动词词义辨析。句意: 像往常一样,他顺便去了“下班后拍卖”,这个拍卖会是由意大

利警方进行的，在火车上发现的东西卖给出价最高的竞标人。A. attended 参加；B. reserved 保护；C. cancelled 取消；D. run 进行。结合常识可知，拍卖会上需要有警察来维持秩序，进行拍卖，故选 D 项。

【44 题详解】

考查动词词义辨析。句意：像往常一样，他顺便去了“下班后拍卖”，这个拍卖会是由意大利警察管理的，在火车上发现的东西卖给出价最高的竞标人。A. shown 展示；B. found 发现；C. kept 保存；D. hidden 隐藏。根据句意可知，此处是指拍卖的东西都是从一列火车上发现的，故选 B 项。

【45 题详解】

考查形容词词义辨析。句意：在那里，很多其它东西中，Nicolo 看到了两幅画，他觉得它们看起来挂在自己的餐桌上方会很漂亮。A. nice 漂亮的；B. familiar 熟悉的；C. useful 有用的；D. real 真的。根据下文的 Nicolo and another bidder 46 until Nicolo finally won the paintings for 32\$ 可推测 Nicolo 认为这两幅画挂在自己的餐桌前会很漂亮，所以才会出高价买，故选 A 项。

【46 题详解】

考查动词词义辨析。句意：Nicolo 和另外一个竞标人竞争，直到 Nicolo 最终以 32 美元的价格赢得了这两幅画。A. battled 竞争；B. debated 辩论；C. discussed 讨论；D. bargained 讨价还价。根据上文的 were sold to the highest bidder 可知此处用“竞争”符合语境，故选 A 项。

【47 题详解】

考查动词词义辨析。句意：当 Nicolo 退休去 Sicily 居住时，他带上了这两幅画。A. held 拿着；B. left 离开，留下；C. registered 注册；D. brought 带来。根据下文的 he hung them above the same table 可知，Nicolo 搬家时带上了这两幅画，故选 D 项。

【48 题详解】

考查动词词义辨析。句意：他把它们挂在同一张桌子的上面，这张桌子是他从 Turin 搬来的。A. chosen 选择；B. received 收到；C. ordered 命令；D. moved 搬。根据上文的 the same table 可知，Nicolo 搬家时也把桌子搬来了，故选 D 项。

【49 题详解】

考查动词词义辨析。句意：他 15 岁的儿子在上一门艺术欣赏课，他认为那幅有一个年轻女孩坐在花园椅子上的画是不寻常的。A. missed 错过；B. failed 失败；C. taken 拿；D. led 导致。根据句意可知，此处考查固定短语 take classes “上课”，故选 C 项。

【50 题详解】

考查形容词词义辨析，句意：句意：他 15 岁的儿子在上一门艺术欣赏课，他认为那副有一个年轻女孩坐在花园椅子上的画是不寻常的。A. concrete 具体的；B. unusual 不寻常的；C. unappealing 不吸引人的；D. natural 自然的。根据下文的 it was signed 'Bonnato' or he thought 可知，儿子认为这幅画可能是一个著名画家的画，故觉得它有些不同寻常，故选 B 项。

【51 题详解】

考查动词词义辨析。句意：画上署名 Bonnato 或者他认为是这样，但当他仔细研究它时，他只发现了“Bonnard”，一个他从未听说过的法国画家。A. appreciated 欣赏；B. touched 触摸；C. researched 研究；D. witnessed 目睹。根据下文的 he only found 'Bonnard' 可推测儿子仔细研究了画，故选 C 项。

【52 题详解】

考查名词词义辨析。句意：画上署名 Bonnato 或者他认为是这样，但当他仔细研究它时，他只发现了 Bonnard，一个他从未听说过的法国画家。A. painter 画家；B. designer 设计师；C.

author 作家; D. actor 演员。根据下文的 a picture of the artist Pierre Bonnard 可知, 此处用画家符合语境, 故选 A 项。

【53 题详解】

考查形容词词义辨析。句意: 他买了一本书, 非常吃惊的发现里面有一幅艺术家 Pierre Bonnard 的画, 他坐在和父亲画里面一样的花园里, 一样的椅子上。A. expected 意料的; B. surprised 惊讶的; C. anxious 焦虑的; D. ready 准备好的。根据下文的 sitting on the same chair in the same 54 as his father's painting 可知此处用“吃惊的”符合语境, 故选 B 项。

【54 题详解】

考查名词词义辨析。句意: 他买了一本书, 非常吃惊的发现里面有一幅艺术家 Pierre Bonnard 的画, 他坐在和父亲画里面一样的花园里, 一样的椅子上。A. room 房间; B. kitchen 餐厅; C. hall 大厅; D. garden 花园。根据上文的 with a young girl sitting on a garden chair 可知此处用“花园”符合语境, garden 是原词复现, 故选 D 项。

【55 题详解】

考查副词词义辨析。句意: 他们最终知道他们拥有的这幅画叫做“有两把椅子的女孩”。A. apparently 明显地; B. confidently 自信地; C. eventually 最后; D. temporary 暂时的。根据上文的 he bought a book and was 53 to find a picture of the artist Pierre Bonnard sitting on the same chair in the same as his father's painting 可知, 此处是指经过一系列的对比和研究, 他们终于从一本书上得知了其中一副画的名字, 故选 C 项。

【56 题详解】

考查动词词义辨析。句意: 他们最终知道他们拥有的这幅画叫做“有两把椅子的女孩”。A. owned 拥有; B. borrowed 借; C. sold 卖; D. stole 偷。根据上文的 Nicolo finally won the paintings for 32\$可知, 这幅画的所有权是 Nicolo 的, 即他们拥有它, 故选 A 项。

【57 题详解】

考查动词词义辨析。句意: 他们研究了另一幅画, 发现它事实上是 Paul Gauguin 的《Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog》。A. collected 收集; B. cleaned 打扫; C. framed 制定; D. studied 研究。根据上文的 but when he 51 it 可知此处用“研究”符合语境, research 和 study 是同义词复现, 故选 D 项。

【58 题详解】

考查副词词义辨析。句意: 他们研究了另一幅画, 发现它事实上是 Paul Gauguin 的《Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog》。A. suitably 适合地; B. actually 事实上; C. rightly 正确地; D. specifically 具体地。根据句意可知, 此处是指他们研究了另外一副画, 事实证明也是一副著名画家的画, 故选 B 项。

【59 题详解】

考查名词词义辨析。句意: 这家人给意大利文化部打电话, 官员肯定这些画是原版, 价值高达 5000 万美元。A. girl 女孩; B. artist 艺术家; C. family 家庭; D. police 警察。根据上下文可知, 此处是指 Nicolo 一家为了鉴别画的真伪给意大利文化部打电话, 故选 C 项。

【60 题详解】

考查名词词义辨析。句意: 这家人给意大利文化部打电话, 官员肯定这些画是原版, 价值高达 5000 万美元。A. copies 复制品; B. originals 原版; C. models 模型; D. presents 礼物。根据下文的 as much as \$50 million 可推测, 这两幅画都是画家的原版, 故选 B 项。

语法填空

【答案】61. celebration 62. carries 63. coming 64. than 65. decorated 66.

Certainly 67. with 68. to care 69. beautiful 70. the

【解析】

本文是一篇说明文。文章介绍了用一些植物、水果和鲜花装饰中国新年的寓意。

【61 题详解】

考查名词。句意：中国新年是一个庆祝冬天的结束和春天的开始。不定冠词 a 后接名词形式。故填 celebration。

【62 题详解】

考查主谓一致。句意：这就是为什么用植物、水果和鲜花装饰具有特殊意义的原因。这是一个表语从句，从句主语为动名词短语 decorating with plants, fruits and flowers，所以谓语动词用单数形式。故填 carries。

【63 题详解】

考查非谓语动词。句意：它们代表着大地的复苏和对新开端的美好祝愿。句中谓语动词为 represent，所以这里为非谓语动词。名词 earth 与 come back to 之间为主动关系，所以用现在分词作后置定语。故填 coming。

【64 题详解】

考查短语。句意：桔子树不仅仅是装饰品；more than 不仅仅，不只是。故填 than。

【65 题详解】

考查非谓语动词。句意：它们是很好的礼物，你会经常看到它们装饰着红包和好运的信息。句中 them 指代前句中的 orange trees，与 decorate 之间为被动关系，所以用过去分词作宾语补足语。故填 decorated。

【66 题详解】

考查副词。句意：当然在假期期间，这种植物是绝对必要的事物。介词短语做时间状语，因此只有改变成副词才能复合句子结构，用副词形式做状语。故填 Certainly。

【67 题详解】

考查短语。句意：竹类植物与健康、富足和幸福的家庭联系在一起。be associated with 与……相联系。故填 with。

【68 题详解】

考查非谓语动词。句意：它们很容易照顾，也很适合作为礼物。这里考查“be + 形容词 + to do”结构。故填 to care。

【69 题详解】

考查形容词。句意：美丽的长枝上覆盖着粉红色的花蕾，做成漂亮的装饰。修饰名词 branches，用形容词形式。故填 beautiful。

【70 题详解】

考查冠词。句意：雪还在融化时，梅花是第一个开花的。这里表示特指，所以序数词 first 前要加定冠词 the。故填 the。

短文改错

【答案】1.what→which 2.come 后加 to 3.surely→sure 4.start→started 5.for→but / yet 6.vacations→vacation 7.such→so 8.去掉 on 9.yours→your / you 10.sooner→soon

【解析】

【分析】

这是一篇记叙文。文章作者给他的朋友回信。很高兴听说他的朋友在学功夫，也很期待能和他一起学习中国功夫。

【详解】1.考查非限制性定语从句。句意：谢谢你的来信，你的信真正让我开心。分析句子，逗号后的从句为非限制性定语从句，修饰先行词 **your letter**，关系词在从句中作主语，指物，**that** 不能引导非限制性定语从句。故将 **what** 改为 **which**。

2. 考查固定搭配。句意：我很高兴知道你来中国在我家乡的一所学校学习功夫。分析句子，此处 **come** 为不及物动词，后接宾语是需加相应介词。**come to** 译为“来到”是固定短语。故在 **come** 和 **China** 之间加 **to**。

3. 考查形容词。句意：我相信你会玩得很开心的。分析句子，此处 **be** 动词 **am** 后面需用形容词作表语。故将 **surely** 改为 **sure**。

4.考查时态。句意：事实上，我七岁时就开始学功夫了。分析句子，此处动词 **start** 讲述的是 7 岁的时候，动词应该用过去时。故将 **start** 改为 **started**。

5.考查连词。句意：但我早就不练习了。分析句子，此处前句提到“我 7 岁开始学功夫”，后句提到“很久没有练习了”。此处前后应是转折关系。故将 **for** 改为 **but / yet**。

6.考查不可数名词。句意：幸运的是，两周后我就要回家过暑假。分析句子，**vacation** 译为“假期”是个不可数名词，后面不可加 **s** 表示复数。**Summer vacation** 译为“暑期”是固定搭配。故将 **vacations** 改为 **vacation**。

7.考查副词。句意：然后我就可以抽出时间重新学习它，这样我们就可以每天一起练习。分析句子，此处应表示“以便；所以”。故将 **such** 改为 **so**。

8.考查介词。句意：我们就可以每天一起练习。介词 **on** 后接的是具体时间。**every day** 译为“每一天”，前不能用有任何介词修饰。故 **on** 多余，应去掉。

9.考查代词。句意：祝你在中国学习功夫好运。分析句子，**best luck of you** 译为“祝你好运”是固定短语。故将 **your** 改为 **you**。/句中的 **yours** 为名词性物主代词，不可修饰后面的动名词。故将 **yours** 改为 **your**。

10.考查固定短语。句意：希望尽快见到你。**See you soon** 译为“希望尽快见到你”，是固定短语。此处不需用比较级。故将 **sooner** 改为 **soon**。

书面表达

【参考范文 1】

My weekend

Para. 1: 介绍活动时间、地点、人物

Para. 2: 采摘活动
(农场情况和具体采摘过程, 适当引申)

Para. 3: 我的感受(对于合作的喜悦和成就感以及对农民辛勤劳作的敬畏)

Last weekend my classmates and I went to a farm for a fruit-picking activity, where we had a meaningful experience.

The farm is located in the countryside of our city and surrounded by many trees and fields. The air is fresh and filled with the smell of ripe fruit. Seeing so much fruit, we decided to split up into several groups and pick different kinds of fruits separately, which improved our work efficiency. With hats and gloves to protect ourselves, we carefully picked fruits and put them in the basket, exhausting but exciting.

Through this activity, I understood the importance of teamwork and enjoyed the sense of achievements. It's also the activity that make us realize the farmers' hard work. This is really an unforgettable experience.

夺分英语

【参考范文 2】

My Weekend

Organized by the student union, a group of volunteers went to Hope Farm to help the farmers pick peaches last weekend. The farm is situated at the foot of a mountain, the sky is blue and the air is fresh. We were attracted by the beautiful scenery. There are different kinds of fruit trees as well as a variety of animals.

On arriving, we saw red ripe peaches hanging on the tree. Using baskets and ladders, We first picked the ones that were most beautiful in color, then those that were ripe and soft. I couldn't wait to take a bite, and the sweet juice went down my throat.

I was grateful for this opportunity to get close to nature. Not only would I be able to experience fruit picking, but I could also feast on the sweetness!

【解析】

【详解】第一步: 根据提示可知, 上周末, 你和同学参加了一次采摘活动。请你为班级英语角写一篇短文, 介绍这次活动。内容包括: 1. 农场情况; 2. 采摘过程; 3. 个人感受。

第二步: 根据写作要求确定关键词(组), 如: pick peaches, is situated, beautiful scenery, fruit trees, a variety of animals, Using baskets and ladders, take a bite, be grateful for, get close to nature, feast on the sweetness.

第三步: 根据提示和关键词(组)进行遣词造句, 注意主谓一致和时态问题。本文用一般现在时和一般过去时。

第四步：连句成文，注意使用恰当的连词进行句子之间的衔接和过渡，书写一定要规范清晰，保持整洁美观的卷面是非常重要的。

【点睛】范文内容完整，语言规范，语篇连贯，词数适当。作者在范文中使用了较多高级表达方式，如 **Organized by the student union, a group of volunteers went to Hope Farm to help the farmers pick peaches last weekend.** 和 **Using baskets and ladders** 运用了非谓语动词；**We first picked the ones that were most beautiful in color, then those that were ripe and soft.** 运用了定语从句；**Not only would I be able to experience fruit picking, but I could also feast on the sweetness!**运用了连词 **not only...but...**和倒装句。全文中没有中国式英语的句式，显示了很高的驾驭英语的能力。另外，文章思路清晰，层次分明，上下句转换自然，为文章增色添彩。