

评课 1

执教教师	黄橙橙
时间	2020 年 6 月 3 日
主题	“人与自我”主题语境下的拓展阅读公开课
年级	高一 3 班
优点	通过精心设计的问题链，逐步引导学生深入文本，总结归纳出文本中父亲的不同角色，以及父女之间的情感变化，完成对文的理解。在此过程中，巧妙的引导学生关注修辞手法，理解文体特征，并内化篇章结构，契合新课标对于思维能力拓展的要求。亮点二，把父亲不同角色的关键词做成一个心型的思维导图，呼应题目 the Bond of Love ，非常绝妙的构思。在此基础上，引导学生画出自己的思维导图，从感性认知再到迁移输出输出，为学生搭建了十分非常好的一个脚手架。
不足	唯一一点小不足就是在上课过程中没有强调提醒学生根据老师的提示划出情感变化的词汇和句子，并用不同颜色标注
改进意见	改进的建议就是，在讲解过程中提醒学生，按照 PPT 上的指引，划出相关的关键词，这有利于学生课后的进一步消化，吸收，内化，并迁移到相类似的阅读写作情景中。。