钟朱杰老师《控制系统的组成》评课稿

本课钟老师首先用“蒙眼画圆”环节引入，启发学生思考，调动学生积极性。以此为载体将控制过程中完成不同功能的各个部分看作一个个模块，结合机械制造、生活实例如射飞镖、洗衣机、冰箱等分析控制系统案例中控制是如何工作的，以及是怎样的工作方式，引导学生发现各类控制系统中的共性，从而引入控制器控制量被控对象的被控量等概念，并引导学生将一个控制系统用控制器控制量被控对象和被控量等功能框来表示及控制系统的框图表示法。在此基础上引导学生分析区别开环控制系统和闭环控制系统。

钟老师本课做了充分准备，各个教学环节做了充分的预设，课堂调控等方面也较上学期有了明显进步。若本课在各个实例展示讲解时先让以小组讨论等方式参与进来，让学生更有参与感，课堂效果可能会更好。