评课：李小英老师的《对称性求和问题》

李小英老师对《对称性求和问题》这类问题做了一个较全面的总结，从一个典型的高考题入手，引导学生自己总结出这节课的重要结论，学生们通过思考和简单讨论大都掌握了方法的运用，教学效果很不错。个人认为如果能在引入环节就联系学生熟悉的奇函数（关于原点对称，中心对称）和平移（或中点公式？）知识，让学生更直观地理解函数关于某点对称的等价条件，这节课将更加完美。也可以用特殊值法来解决这个选择题，如取$f\left(x\right)=1-sinx$，再数形结合即可求解，毕竟例题是第12题的位置，不一定必须用求解解答题的方式来完成。

在数学中数形结合是至关重要的数学思想。反思自己在备课中，有时并没有将代数与几何的联系反复思考，而是把它们割裂开来。我们不论是在自身学科素养或是教学方法上，都还有很多需要学习的地方！