评课1：评祁军磊老师校级公开课《自由平等的真谛》

1.教材钻研深刻，内容把握准确。祁老师对教材中“自由与法治的关系”、“法律面前人人平等的理解”、“自由平等的追求”三大部分内容领悟非常好，公开课体现教材编撰的思想和要求。

2.资源开发有路子，资源整合有智慧。祁老师巧妙捕捉到疫情期间澳洲跑步女子违逆疫情防控和某官员放任亲属违反政府疫情防控举措而被法纪处理的2个事件为教学的资源背景，并把二者分别应用在“自由与法治”、“自由平等的追求”两个教学重点上，非常成功。

3.注重学生三维目标的培养。创设学习平台和环节，让学生结合生活实际，学会在生活中正确处理“自由与法治的关系”，珍视自由，践行平等，树立自由平等的意识，平等待人，敢于抵制不平等行为。

4.课堂结构清晰严谨，脉络线索清晰。

**评课2 评李志奇老师推门课《解二元一次方程组》**

这节课的课题《解二元一次方程组》。课的主要内容是让学生掌握二元一次方程组与一元一次方程组的区别，探索和掌握代入法和去元法两种解答方法。

这节是推门听课，但还是感受到李老师备课的充分，以及他对课堂的掌控能力。启发性指导和演绎二元一次方程组的解答方法，类比的方法让学生感受数学的简洁和直接。代入法的严谨和规范，对学生的课堂监测和老师的点评都非常到位。李老师有较好的教学功底，他对教学的理解很值得我学习。

这节课的主要内容就是让学生认识二元一次方程组，学会判定和探索其解法。李老师的教学目标非常明确，重点非常突出，符合学生的认知能力水平，注重学生的数学思想方法，注重学生数学核心素养的培养；在教学过程中，注重学生的学科兴趣培养，面向全体，活动自然。充分调动了学生的学习积极性。对学生的评价也非常到位。教学效果很好，是一节很好的课。

评课3：评吴汉平老师公开课

学校政史地科组长吴汉平老师率先垂范，承担了疫情学期第一次科组公开课。

本人有幸再次学习了高中政治课程教与学的内容、方法和模式。

吴老师作为高中多年的资深教师，对教学内容把握比较准确，资源选择有代表性，开发挖掘也有一定深度，对学生有一定启发帮助。

吴老师这节课在理论深度有所要求，在分析解决问题的方法指导上有所侧重，就高考问题的审题答题方法进行细节指导。

不足：各个环节内容的时间上把握还需要更细致，以提高整节课的结构美感，改善课堂演绎的美度。

**读《给教师的一百条建议》有感**

李昌军老师

读了《给教师的一百条建议》书，我收获颇丰:读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。书中众多理论对我影响很大，也引起了我的许多思考。

作为一名老师，只有敞开心怀，展露内心真实的自我，孩子才会慢慢释放自己，才会让你更好的观察到他的最为真实的行为。“争取学生热爱你的学科”一条，带给我极大启发。文中这样说:“有些学生很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，那么许多学生的兴趣就永远得不到开发，学校里这种对学习无动于衷没有为自己找到感兴趣的学生越多，那么，教师们就不可能有自己的学生，那很难把酷爱知识的火花从自己心里移植到学生心里。在学生对待知识的态度上，最令人苦恼和感到担忧的，就是这种无动于衷的精神状态。学生在某一门学科上学业落后，考不及格，这倒并不可怕，而可怕的是他冷淡的态度。”是啊，我们每一位老师工作中都会遇到这样的学生，对于这样的学生，每个老师都非常头痛。书中提到，对待这样的学生，教师要做到孔子说的“因材施教”。要做到这一点就必须对这样的孩子进行细致地了解。我们的孩子来自不同家庭，具有不同的性格、不同的智力水平、不同的身体状况、不同的兴趣爱好。教师面对这样的孩子，首先要对他们的性格脾气、家庭背景、学习方式、思维特点等了解清楚，这样在课堂上才能“使每一个孩子的力量和可能性发挥出来，使他享受到脑力劳动中的成功的乐趣”。可反思一下我们以往的教育、教学工作，是否真正全面考虑到这些因素了?仔细想来，在很多时候，我们大多是按照教师用书上的学习目标，对学生提出同一个学习要求、要求他们完成同样的作业，自然也会用同一个标准去衡量他们。对此一些基础差、智力水平又一般的学生，他们很难体会到学习的乐趣，久而久之，他们对学习也就失去了兴趣，同时，也会影响到他人格的形成。为此，因材施教多么重要。

再比如，有些孩子上课时注意力不集中，表现为爱说话、爱做小动作、无精打采等，其实在抱怨孩子的同时我们应该想到，有些原因就在我们自己身上。读了这本书，我们不妨仔细地反思一下自己，我们的课备得充分吗?我们的课堂是不是激发了每一个孩子的探索知识的欲望?是不是让每个孩子都动了起来?是不是让每个孩子都有事可做?每天都这么想想我们就会发现，很多孩子不听话的原因就在我们自己身上，所以，要精心备好每一堂课就是我们必须要做好的一件事，我们所设计的每一堂课应该让每一个孩子都有事可做，让每一个孩子的思维都活动起来，让每一个孩子都参与到我们的教学活动中来，这样的课堂是令人向往的、师生互动的、气氛热烈的、和谐积极的课堂，这样的课堂无论是教师还是学生都会有一种愉悦的心情。虽然要做到这些不容易，但是只要坚持努力，真正动脑筋来设计我们的课堂，我们的抱怨声就会在不知不觉中少了很多。

当读到“请迟到的学生安静地走进教室”这一条时，我深深懂得了宽容比惩罚更有力量。 “报告”声打扰正在讲课的教师，影响正在集中注意力听课的学生，接著可能还会发生一系列不应该发生的事情。为何不让学生安静地走进教室?迟到的学生有他们的原因，很少有故意想搅乱课堂的。迟到的学生也是个别人，在上课时间内，为了问清一个人的迟到原因而耽误全体学生的学习，实在得不偿失。课上询问后无论是老师、还是没迟到的学生，精神都无法马上集中到课堂教学中。如果课下提醒，其教育效果不比课上询问差。如果凡是上课迟到的，不管什么原因都不用喊“报告”自己直接推开门悄悄地回到自己的座位上，也许会收到意想不到的效果。

当读到“从你听明白了吗到我讲清楚了吗”这条建议时，我在思考:“你听明白了吗?”言下之意是，作为老师，我把该讲的知识都传授给学生了，要讲的事情我已经表达清楚了，如果学生有不懂或不清楚的地方，那应该是学生的理解有问题了。而“我讲清楚了吗”是我们教师把“没听懂”的责任承担起来。一声“我讲清楚了吗”增进了师生之间的情感，缩短了师生之间的距离，加深了师生之间的理解和沟通;一声“我讲清楚了吗”可以提高学生对学习的兴趣，增强对学习的信心。一声“我讲清楚了吗”大家不防也来试一试。

在读此书前，我一直认为:做好一名老师，只要有深厚的文化底蕴即可。读了此书，我才知道，一名深受学生喜爱的老师，不仅要不断学习，而且要善于宽容学生错误，善于赞美学生。让我努力成为学生喜欢的老师吧!每一次与孩子们相遇，我都有一种农夫面对良种般的喜悦，一个个孩子谅是那一颗颗饱满且不同品种的种子，等待我将土地松弛，辅助他们阳光和养分，给予成长的一份空间，静静地等待这些蕴含生命的种子最终成长为最好的自己。

**深度学习 效度训练** **博文1**

**例题1.（12分） 阅读材料，完成下列要求。★★★★**

**材料一：**星空浩瀚，探索不止。习主席说：“梦想是激发活力的源泉，中华民族是勇于追梦的民族。” 2020年6月23日9时43分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭成功发射第55颗北斗导航卫星。卫星顺利进入预定轨道，后续将进行变轨、在轨测试、试验评估，适时入网提供服务。我国提前完成北斗三号全球卫星导航系统星座部署目标，标志着北斗三号全球星座部署全面完成，北斗卫星导航系统“三步走”战略任务圆满收官。这是我国从航天大国迈向航天强国的重要标志，也是“十三五”期间我国实现第一个百年奋斗目标过程中航天领域完成收官的首个国家重大工程。

**材料二：北斗导航工程，这是国家强盛、民族振兴之举，也是学科发展的大好机会，更是青年学子千载难逢的科研创新、建功立业的大平台！他们抓住这个机遇，融入工程，为国家信息化建设作出贡献。**

**攻坚“快捕精跟”。**20世纪90年代，北斗导航工程立项启动不久，一个不速之客——信号“快捕精跟”问题严严实实堵住了北斗一号工程进展。这一关键核心技术如何解决？ 在深入调研的基础上，国防科技大学北斗团队将新兴计算机技术引入卫星信号处理领域，提出全数字信号处理技术这一崭新技术路线。在仿真试验取得理想效果后，王飞雪等几名年轻人提出的崭新技术路线方案，堪称世界首创。从前，他们主要从事理论探索和基础研究，像北斗地面中心“快捕精跟”系统重大设备，更是从没干过，毫无工程实践经验，大家心里都没底。为让大家树立信心、放开手脚、大胆实践，庄钊文教授鼓励说：“要轻松上阵，不要有思想包袱，干成了算大家的，失败了我顶着” 他们正式拉开了“快捕精跟”关键技术攻坚的序幕，国防科大成了他们全天候、全时段坚守的攻关阵地，几个人忙得像陀螺，整日在设备与测试台之间转来转去。饿了就泡包方便面，或煮上一锅速冻饺子；累得眼皮子都撑不开时，就泡上一杯浓咖啡提提神，直到实在坚持不住时，才打开行军床……他们每天几乎都要工作20个小时。1998年5月，他们终于等来苦尽甘来的日子：测试得到的第一批“快捕精跟”数据，效果远远超出了大家的期望值。北斗“快捕精跟”技术设备，先后获全军科技进步一等奖、国家科技进步二等奖。

**降服“太空魔王”：**北斗二号首星进入轨道不久，太空突然跳出“魔王”，再次挡住了北斗去路：卫星在某一区域遭遇大功率复杂电磁干扰，信号接收率大大降低，经多次故障归零，问题始终无法解决，这意味着天上的北斗导航卫星形同虚设。国防科技大学北斗团队再次临危受命，担当攻关重任。欧钢团队立下军令状，全中心所有人员聚力攻克“太空魔王”，并提出严苛要求：“每个人的工作必须环环相扣，做到万无一失，绝不允许出现任何纰漏！”非常任务，非常时刻，必须采取非常举措，把‘不可能’变为‘可能’。他们饿了，吃盒饭；困了，在沙发上躺一下，爬起来接着干。每个人都像打仗一样，严格按时间节点，无差错、高质量地推进任务进程。团队以惊人的毅力、超凡的付出，兑现了自己的庄严承诺——规定时间三个月，但只用了70天。大系统总师孙家栋院士向他们竖起大拇指：“你们临危受命，关键时刻敢于亮剑，又打了一个漂亮攻坚战，不愧是敢于亮剑、敢于冲锋、敢于担当的“李云龙式”攻坚团队

**（1）北斗三号全球星座部署全面完成，我们感受祖国领跑世界的成就，会产生哪些美好情感？请你体味并说说情感的作用。（6分）**

美好情感：爱国情感、自豪感、幸福感、安全感、使命感等。2 2-3个词即可

**作用：**①情感是人最基本的精神需求，反映着我们对人和事的态度观念，影响着我们的判断和选择，驱使我们做出行动。 ②情感与我们的想象力、创造力相关，丰富、深刻的情感有助于我们更全面的观察事物、探索求知。③美好情感让我们身心愉悦，逐渐丰富我们们对生活、对人生的美好情感；美好情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。 4 ②③即可

**（2）青少年是开创伟大未来的生力军，青春飞扬，有耻且格，我们成长的不只是身体。请结合材料，运用所学知识谈谈怎样成为一名自信自强的少年。（6分）**

①青春蕴含着伟大的创造力，我们要争当勤奋学习、勇于创造的少年，这是时代的要求。\在遵守法律和道德规范的前提下，要敢于打破常规。\关注他人与社会，看重创造的意义和价值，做对国家和社会有用的创造者。\社会实践是创造的源泉，创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索和实践，通过劳动改变自己，影响世界。

②我们要有人生梦想，克服困难，为梦想努力。\要学会自强，用坚强意志、进取精神和不懈坚持，克服惰性，战胜自我。\ 青春的探索需要自信，要有信心尝试和坚持，展现自我才华。

③我们要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为。 \ 我们要树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。P28底 \ 我们要磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控能力.。 \我们要从点滴小事做起，积善成德。\ 我们要见贤思齐，善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量。

④在日常学习、生活中，我们要培养不畏艰险、埋头苦干、开拓进取的精神，为国家建设贡献力量，敢于亮剑，敢于冲锋，敢于担当。材料 提示： 根据设问，应该从以上3-4个方面布局答，可选划线部分答案

（**3）请你运用所学知识评价国防科大北斗团队是一个怎样的集体。4**

①北斗团队是一个有共同愿景的团队，他们拥有共同的梦想、美好的前景、共同的使命、正确的价值观和一致的目标追求；②他们有良好的氛围，是民主公正的、关怀友爱的、善于合作的、充满活力的。

**（4）结合材料，谈谈北斗团队的先进事迹对我们建设美好班集体的启示。8**

①美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园。可2 ②建设美好班集体，我们要共同确定愿景和目标。可2

③我们要共同商定集体的规则和制度内容，每个人参与其，尊重不同意见，努力达成共识。 ④我们要共同创造良好的集体氛围。⑤我们为集体出力，每个人从实际出发，各尽所能，发挥所长。⑥我们要有“自治”精神，每个人主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。⑦我们要共同克服苦难，共同研究问题，共同承担风险，携手并进，团结协作，建设美好班集体。 划线部分皆可 4点

**深度学习 效度训练 博文 2**

**例题：《民法典》问题 ★★★★★**

**材料一**：2020年5月28日，十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》，自2021年1月1日起施行。[婚姻法](https://baike.baidu.com/item/%E5%A9%9A%E5%A7%BB%E6%B3%95/135901" \t "_blank)、[继承法](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%A7%E6%89%BF%E6%B3%95/10599415)、[民法通则](https://baike.baidu.com/item/%E6%B0%91%E6%B3%95%E9%80%9A%E5%88%99/2088441)、[收养法](https://baike.baidu.com/item/%E6%94%B6%E5%85%BB%E6%B3%95/22467589)、[担保法](https://baike.baidu.com/item/%E6%8B%85%E4%BF%9D%E6%B3%95/9268941)、[合同法](https://baike.baidu.com/item/%E5%90%88%E5%90%8C%E6%B3%95/50333593)、[物权法](https://baike.baidu.com/item/%E7%89%A9%E6%9D%83%E6%B3%95/312528)、[侵权责任法](https://baike.baidu.com/item/%E4%BE%B5%E6%9D%83%E8%B4%A3%E4%BB%BB%E6%B3%95/2371352)、[民法总则](https://baike.baidu.com/item/%E6%B0%91%E6%B3%95%E6%80%BB%E5%88%99/19771620)同时废止。《民法典》被称为“社会生活的百科全书”，是新中国第一部以[法典](https://baike.baidu.com/item/%E6%B3%95%E5%85%B8/2079739)命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。

**材料二：以下是《民法典》摘文内容**

　 第一条　为了**保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法**。

第十条　处理民事纠纷，应当依照法律；法律没有规定的，可**以适用习惯**，但**是不得违背公序良俗**。

　　第一百八十五条　侵害英雄烈士等的姓名、肖像、名誉、荣誉，损害社会公共利益的，应当承担民事责任。

　 第二百七十一条　业主对建筑物内的住宅、经营性用房等专有部分享有所有权，对专有部分以外的共有部分享有共有和共同管理的权利。

　　第二百七十六条　建筑区划内，规划用于停放汽车的车位、车库应当首先满足业主的需要。

第三百一十七条　权利人领取遗失物时，应向拾得人或者有关部门支付保管遗失物等支出的必要费用。

权利人悬赏寻找遗失物的，领取遗失物时应当按照承诺履行义务。　拾得人侵占遗失物的，无权请求保管遗失物等支出的费用，也无权请求权利人按照承诺履行义务。

第一千零八十六条　离婚后，不直接抚养子女的父或者母，有探望子女的权利，另一方有协助的义务。行使探望权利的方式、时间由当事人协议；协议不成的，由人民法院判决。

**（1）上述材料说明了什么？** 划线部分最好

说明：①我们的生活与法律息息相关。法律都是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整。法律嵌入我们的生活，服务于人们的生活。P85 ②法律具有保护和规范作用。P92 ③**法律是国家制定或认可的。 ④我国**法律是党和人民意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，是判断是非曲直、处理矛盾纠纷的标尺。 ⑤坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利，已经成为我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。 3

**材料三：**5月29日下午，中央政治局就“切实实施民法典”举行第二十次集体学习。中央总书记习近平在主持学习时强调，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度，对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展，对推进国家治理体系和治理能力现代化，都具有重大意义。全党要切实推动民法典实施，以更好推进全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好保障人民权益。

习近平强调，《民法典》，是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果。汲取了中华民族5000多年优秀法律文化，借鉴了人类法治文明建设有益成果，是一部体现我国社会主义性质、符合人民利益和愿望、顺应时代发展要求的民法典，是一部体现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利平等保护的民法典，是一部具有鲜明中国特色、实践特色、时代特色的民法典。

习近平强调，民法典要实施好，就必须让民法典走到群众身边、走进群众心里。要广泛开展民法典普法工作，将其作为普法工作的重点来抓，引导群众认识到民法典既是保护自身权益的法典，也是全体社会成员都必须遵循的规范，养成自觉守法的意识，形成遇事找法的习惯，培养解决问题靠法的意识和能力。要把民法典纳入国民教育体系，加强对青少年民法典教育。

**（1）结合材料，运用所学知识，简要分析民法典颁布实施的重大意义**

①民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度，对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展，对推进国家治理体系和治理能力现代化，都具有重大意义。5 材料 必答

民法典实施，能更好推进全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好保障人民权益。可1

③民法典体现了我国社会主义性质，符合人民利益和愿望，顺应时代发展要求。有利于平等保护人民群众的生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利。3 材料 可

④民法典的颁布和实施，能规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，具有规范和保护作用。可2

**⑤有利于保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观。材料改 可3**

**（2）必须让民法典走到群众身边、走进群众心里。这对我们青少年有哪些要求？**

法律保障我们的生活，法律保障功能的实现靠我们每个人的尊崇和遵守。

**①我们要通过各种形式学习民法典，积极宣传民法典**。材料 必答 ②遇到问题需要解决，我们应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。P101中 ③我们要养成尊法学法守法用法的习惯。P102上 ④我们要树立法治意识，提高道德水平，对民法典要发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。P102 笔记 （**我们要认识到**民法典既是保护自身权益的法典，也是全体社会成员都必须遵循的规范；要养成自觉守法的意识，形成遇事找法的习惯，培养解决问题靠法的意识和能力。可得4分）

（3）将民法典纳入国民教育体系，请你为青少年民法典教育提出2条好建议，并确立活动主题

①开展国旗下讲话活动，或举行演讲比赛，鼓励同学们写有关民法典的演讲文章。②出版班级黑板报，专门介绍民法典。 ③举行民法典宣传的电子板报竞赛。④邀请法学专家来学校讲座

主题：《民法典》——“社会生活的百科全书” 或： 让《民法典》走进我们心里

**深度学习 效度训练 博文3**

**阅读文章材料《红色村的绿色脱贫记》（摘自《学习强国》 ）**

**材料一：唤醒“红色记忆”，传承红色基因**

桥陈村位于潮阳、普宁和揭阳三地交界，地处偏远、交通不便。2016年，该村被确定为广东省相对贫困村。

解放战争时期，桥陈村是革命活动的根据地。当年，不少村民积极投身革命，为武工队提供场地，帮他们借粮食，调配物资等。现在，村里保留着武工队活动和秘密联络点等革命遗址，武工队员们在桥陈村留下的足迹成了这座小村庄引以为傲的历史。

2017年，为了更好挖掘保护宝贵的历史财富，把“红色基因”转化成脱贫的原动力，广东全面启动“红色村”党建示范工程，桥陈村便是其中一个建设点。桥陈村为了唤醒了村里的“红色记忆”，对年久失修、破损严重的革命遗址进行保护、修复。有一株300多年树龄的“母榕”，四周环抱着几株60多年树龄的“子榕”，桥陈村深挖“母子榕”所蕴含的红色精神，建起了“母子榕红色公园”。红色渡口、革命交通小船、红色长廊、母子榕红色公园、小北山革命纪念馆……走进了桥陈村，一条串珠成链的红色休闲旅游带，唤醒了人们对革命先辈们为新中国奋战的红色记忆。

**材料二：插上“绿色翅膀”，发展生态产业**

绿水青山就是金山银山。扶贫工作队进驻桥陈村，桥陈村确立了“红色领航、绿色发展”的扶贫发展模式。桥陈村推进光伏帮扶项目，建设面积450平方米、42千瓦的光伏发电站，每年收益按1∶4比例分给村集体和贫困户；构建“贫困户+农民合作社+科研所+互联网”模式，注册成立种植专业合作社，引进优质水稻品种和种植技术，种植优质大米和红糯米、黑糯米、糙米等功能稻米，“汕金桥”稻米远近闻名；实施蛋鸡养殖扶贫项目，为贫困户提供鸡苗、技术等帮扶措施，利用绿化苗用地发展林下走地蛋鸡产业，为有劳力贫困户实现增收54万元；在实现精准脱贫的同时，扶贫工作队努力改造村容村貌，改善村庄人居环境和农田基础，通过整治池塘、沟渠，改造机耕道、农田排灌沟，建设广场公园，清理卫生死角，拆除乱搭乱建、违章建筑等，村容村貌得到了明显改善。

在B企业集团的支持下，投入建设资金400多万元，对村民废旧老屋进行改造，建成民宿24间共1100平方米，承包费按1∶9分配给村民和村集体；潮阳区政府在桥陈村建设了分散式污水处理系统，实现了源头截污、雨污分流，雨水不入厂、污水不入河，村里水环境有极大的改善。

漫步在桥陈村的村道上，红绿相间的花海、茂密阴凉的古榕、静谧深邃的巷道……这一切都让桥陈村成为一个风景区。 曾经一贫如洗的贫困村到如今成了焕然一新的新农村示范村。2019年底，全村36户贫困户158人已经全部实现脱贫。“红色领航、绿色发展”，桥陈村以红色资源为主线，大力保护乡村生态环境，发展生态产业，实现了从贫困村向最美乡村的华丽转身。红色村的绿色脱贫，**成为引领其它革命老区脱贫致富的新示范**。

（1）红色村的绿色脱贫，为改变我国农村面貌提供了哪些经验？12

①挖掘宝贵历史财富，把“红色基因”转化成脱贫原动力，唤醒人们的红色记忆，建设红色休闲旅游带——**发展红色旅游业，并用革命文化积淀人民群众的精神追求，为脱贫致富提供精神动力**。材料提取 4 必答 ②坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，保护和改善生态环境，走绿色发展道路，发展绿色产业。书 3 ③开创“红色领航、绿色发展”的扶贫发展模式，加强党的领导，科学规划，注重创新。可3 ④构建“党建+创新+扶贫”和“贫困户+农民合作社+科研所+互联网”模式，推进科技扶贫和特色项目扶贫。可3 ⑤因地制宜，发展绿色生态产业，引进新技术，促进产业升级。可3 ⑥与企业合作，对口支援，输血造血，贫困地区人民共享发展成果。可3 ⑦成立专业合作社，壮大集体经济力量。可2

**（2）结合材料，运用所学知识，谈谈你对红色村绿色脱贫的认识。**

提示：没有指明用哪课知识，谨防陷阱，可能**至少2个方面**知识；认识类题可按（w）pyh组织答案；涉及九上课文弘扬文化、共享发展、绿色发展等知识 以下答案思路供参考领悟

**（一）弘扬中华文化 必选**

①熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化， 革命文化是中华文化的重要组成部分。②桥陈村挖掘宝贵历史财富，把“红色基因”转化成脱贫原动力，唤醒人们对革命先辈们的红色记忆，建设红色休闲旅游带，**是弘扬革命文化的重要举措**。③**有利于发展红色旅游业，弘扬革命文化和革命精神，有利于培育和践行社会主义核心价值观；能积淀人民群众的精神追求，为脱贫致富提供精神动力**；**也为革命老区脱贫提供了经验和示范。**

**材料-书改** 不答h

**（二）绿色发展**

①生态文明是人类的共识、时代的选择。建设生态文明，促进人与自然和谐共生，应坚持节约资源和保护环境的基本国策，走绿色发展道路。（或：坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，保护和改善生态环境，走绿色发展道路） ②桥陈村的绿色脱贫，**体现了生态文明建设的要求**。

③桥陈村因地制宜，推进科技扶贫和特色项目扶贫，引进新技术，发展绿色生态产业，**既增加了人民收入，又促进了产业升级。这是实现脱贫的可持续发展新路子**。 不答h

**（三）共享发展**

①党和政府坚持以人民为重心的发展思想，让人们群众共享发展成果。 ②桥陈村构建扶贫新模式，成立专业合作社；与企业合作，对口支援。**这些举措体现了共享发展的要求**。③**有利于加强党的领导，壮大集体经济力量；能让改革发展成果更多惠及人民，增强贫困地区人民的获得感和幸福感；有利于实现共同富裕，促进社会公平正义。**选 不答h

**打赢脱贫攻坚战，我国很多贫困地区都可向桥陈村学习，因地制宜，唤醒红色记忆，传承红色基因,插上绿色翅膀，发展生态产业。h**