

新 高 考 新 动 态

# 选科学习适应与学科学习规划

吴燕雁

01

## 选科学习适应

- 选科历程
- 学习适应

# 选科前的依据



# 我校选考比例与专业覆盖率对比

序号	组合	我校2018级选考比例	我校2019级选考比例	专业覆盖率
1	物理+化学+政治	1.68%	3.40%	★ 96.29%
2	物理+化学+生物	17.32%	25.90%	96.17%
3	物理+化学+地理	8.94%	15.60%	95.61%
4	物理+生物+政治	10.6%	11.70%	87.57%
5	物理+生物+地理	30.17%	10.73%	87.55%
6	物理+地理+政治	3.91%	8.78%	82.26%
7	历史+化学+政治	0.56%	0.48%	52.30%
8	历史+化学+地理	0.56%	1.95%	51.27%
9	历史+生物+政治	5.03%	1.00%	✓ 全省选考比例 %
10	历史+化学+生物	0%	1.00%	✓ 高分段学生竞争 %
11	历史+地理+政治	14.53%	13.66%	50.48%
12	历史+生物+地理	7.26%	3.90%	50.31%

## 选科时的顾虑

### 第三批7省（除辽宁）新高考选科招录要求

各省新高考首选科目占比统计				
序号	省份	仅物理	仅历史	物理或历史均可
1	广东	47.18%	2.38%	50.44%
2	重庆	47.50%	2.80%	49.60%
3	河北	47.53%	2.83%	49.64%
4	福建	47.80%	2.87%	49.33%
5	江苏	47.19%	2.70%	50.11%
6	湖北	48.20%	2.60%	49.20%
7	湖南	47.58%	2.83%	49.59%

- 首选“物理”覆盖专业数超97%
- 首选“历史”覆盖专业数超50%
- 再选科目有要求的专业约10%
- ✓ 无论如何选，都有至少40%的专业可选
- ✓ 专业覆盖率高 ≠ 录取比例高（结合招生计划数）
- ✓ 选得好-考得好-报得好-学得好-用得上

选科前：思绪万万千 VS 选科后：道路细规划

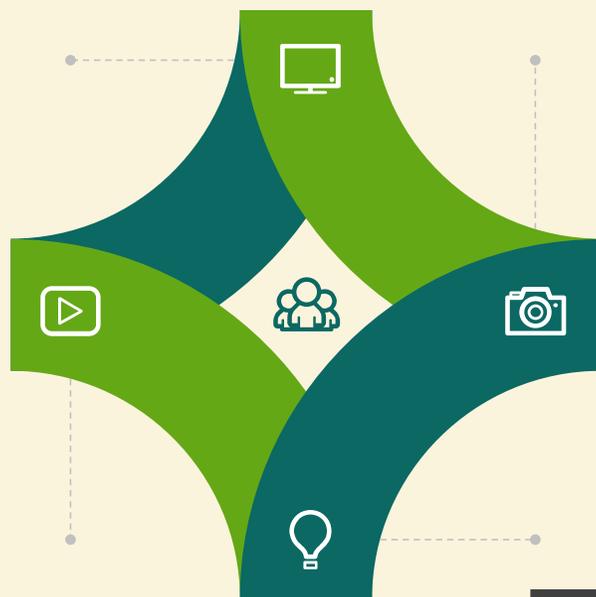


### 梳理角色定位

学习与娱乐平衡、  
同学关系、学习环境

### 明确学习目标与计划

学习动机、兴趣、学习目标、  
规划、实施、自我调节



### 掌握信息咨询

新高考招录政策、竞争情  
况

### 及时寻求有效帮助

学业、生活、生涯、心理...

02

## 学科学习规划

- **学业水平考试：合格性考试和选择性考试的区别**
- **分科学习规划**

## 高考-选择性考试 (选考)

9

学科	形式变化	整体应对	要求
语文	基本不变	广泛阅读；关注社会、时事政治热点	全国统一命题和考试
数学	不分文理，难度加大	训练数学思维，选择难题进行针对性训练，确保数学基础题型得分	
英语	“听说”增加5分至20分	加强英语听说的练习，高三第二学期开学后考	
物理	原始分，2选1下，选考人数多	巩固基础，广泛涉猎学习；攻克难题，拔高分	广东省教育考试院组织实施命题和考试
历史	原始分，2选1下，选考人数少		
政治	等级赋分，100分	分专业组报名录取，排名竞争；	
地理	等级赋分，100分		
化学	等级赋分，100分		
生物	等级赋分，100分		

## 等级赋分

1.等级换算对应关系。各等级及其所占人数比例、等级分赋分区间对应关系如表1所示。

表1等级分换算对应表

等级	A	B	C	D	E
所占人数比例	约17%	约33%	约33%	约15%	约2%
等级分赋分区间	100-83	82-71	70-59	58-41	40-30

2.等级分换算公式。根据等比例转换法则计算每个考生等级分的公式为：

$$\frac{s_2 - s_0}{s_0 - s_1} = \frac{t_2 - t_0}{t_0 - t_1} \quad (1)$$

其中，

$s_1$ 、 $s_2$ 分别表示某个等级所对应卷面分区间的下限和上限；

$t_1$ 、 $t_2$ 分别表示相应等级的等级分赋分区间的下限和上限；

$s_0$ 表示相应等级内某考生的卷面分；

$t_0$ 表示相应等级内某考生的等级分。

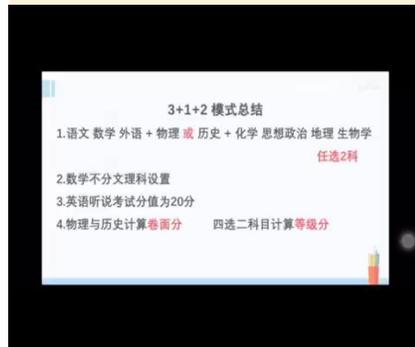
示例：

假设某同学思想政治科目卷面分为75分，按照其在该科目考生群体中的卷面分排位确定的等级为B等级，当次考试该科目B等级所对应的卷面分区间为80~61；查表1，可知B等级的等级分赋分区间为82~71。那么根据公式(1)，可以计算出该同学思想政治科目的等级分：

$$\frac{80 - 75}{75 - 61} = \frac{82 - t_0}{t_0 - 71}$$

解得， $t_0 \approx 79$

即该同学的思想政治科目等级分为79分。



# 学科学习规划

## 01 存在的问题

薄弱学科、问题具体化（学习方法、知识点、题目类型、时间分配...）

## 02 学科目标

将目标具体化、量化可测量（攻克的问题及程度；成效：具体成绩、名次、与平均分的差异...）

## 03 学习方法

兴趣引领、习惯养成、心态准备、具体操作方法（课前预习、循环记忆法、错题集...）

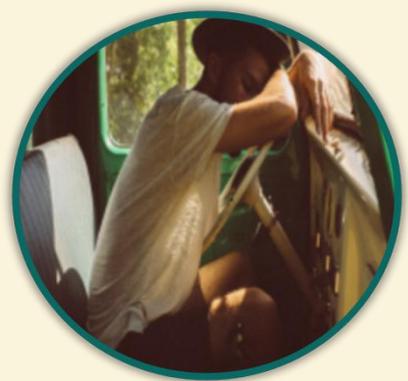
## 04 学习成绩

分不同学科，不同阶段对比成绩（考前目标、考后预估、实际成绩）

## 05 反思及行动

进步或不足之处，改进措施





**高效地学习**  
**适当的放松**

---



- 学习风格