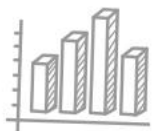


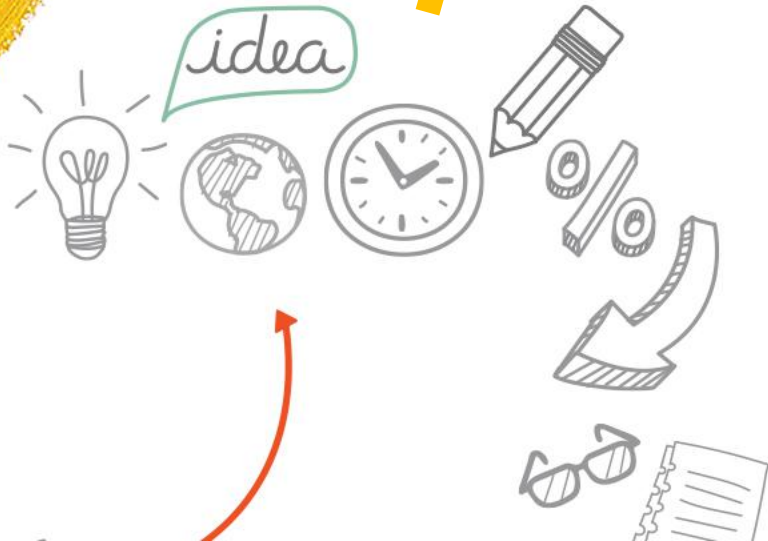
idea



management

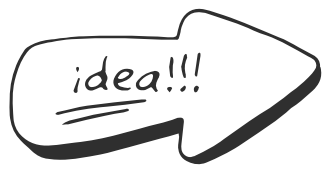


# 职业生涯 风雨彩虹路



idea

吴燕雁



生涯迷思

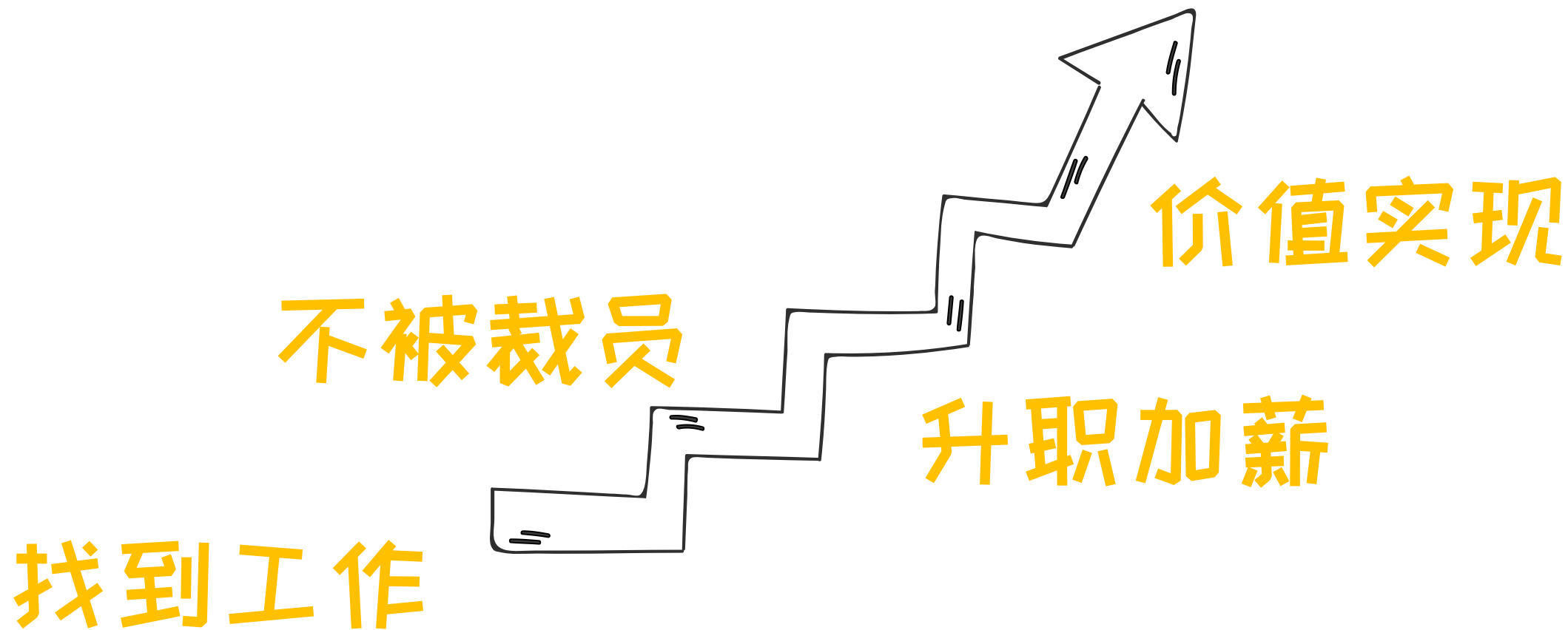
读完书，去干嘛？

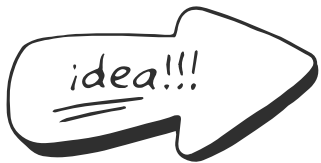
职业发展的风险？





## 职业生涯路

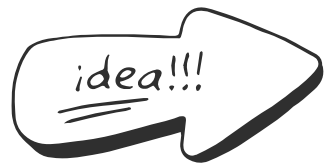




## 取经时



西游记中为了节约成本，唐太宗需要这个团队里裁掉一个队员，该裁掉哪一位？为什么？



## 当代社会职业胜任力

公关公司  
- 客服总监



科研单位  
- 研究员

政府部门  
- 后勤主任

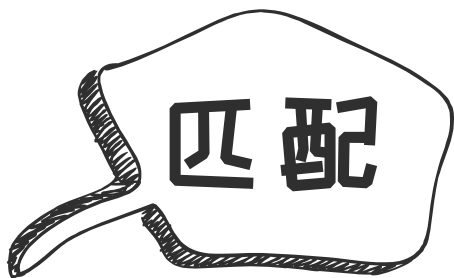
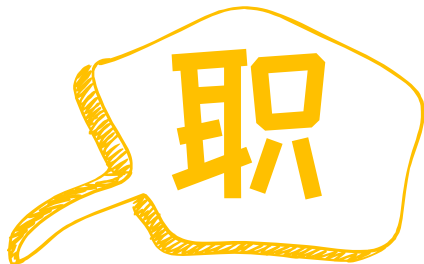
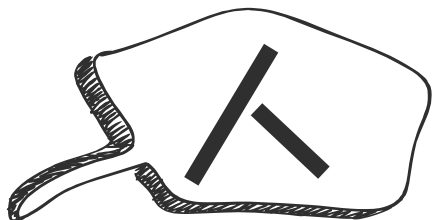
创业公司  
- 融资经理

当今企业选择人才，哪一位是最具胜任力？适合什么单位的什么职位？



# 职业生涯路径核心—人职匹配

社会 / 国家因素：全球经济 / 国家政策...



了解自己：特质兴趣、价值观、能力、性格

了解职业：职业要求、职业发展前景、组织结构、组织文化

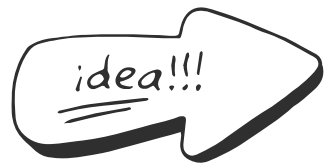
进行自我和工作世界的结合



人职匹配理论：通过人格心理测评寻求个体与职业的适配度，在此基础上选择职业。

适用吗？

杨静，孙启明.基于胜任特征的多重职业生涯路径体系[J].中国人力资源开发  
王献玲，常小芳.职业生涯辅导“混沌理论”与“人职匹配”之比较[J].职教论坛,2017.



## 《令人心动的offer》

01

职场精灵

02

高情商校草

03

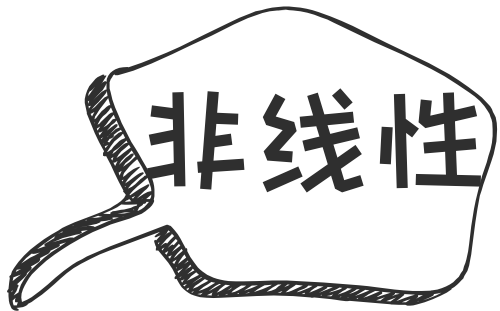
学霸教科书式面试

04

大龄裸辞跨专业男



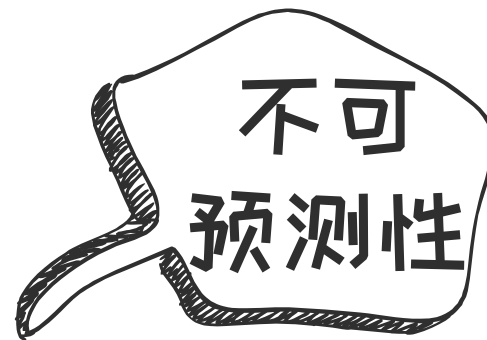
## 职业生涯路径核心——生涯混沌



并非按照规划择业，  
如大学毕业生按照  
可接受原则而非匹  
配原则择业，



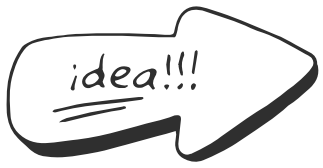
对初值条件敏感性的  
依赖，如择业与父母  
相近，



无法通过测评、  
推导择业，

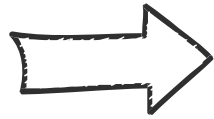
生涯混沌理论：重视个体的特质及职业环境的定性分析，主张用一种描述的方法来了解个体的生涯心理和生涯模式，如**叙事、分析、隐喻**。

王献玲，常小芳.职业生涯辅导“混沌理论”与“人职匹配”之比较[J].职教论坛,2017.

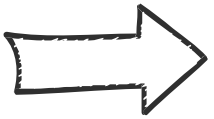


## 职业准备

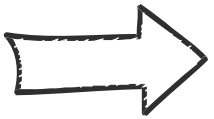
回到现在，面对高中生活，你如何看待未来的职业生涯？



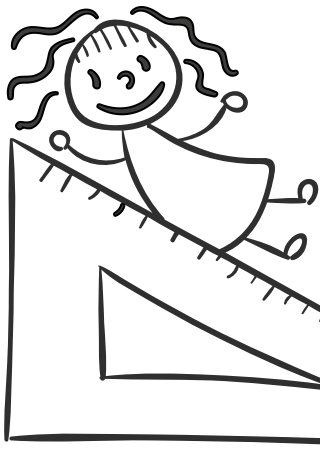
叙事：我理想的职业

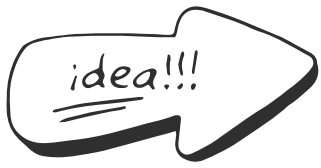


分析：实现职业理想，我需要做什么？



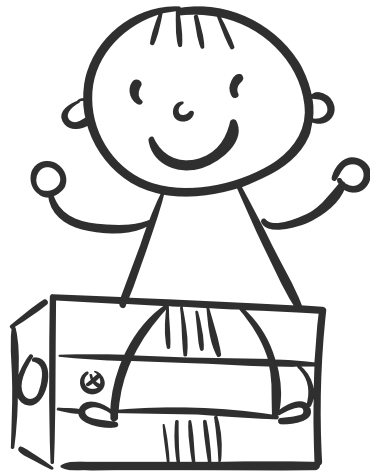
隐喻：我把职业生涯命名为？





## 职业生涯风雨彩虹路

“成功的职业生涯”  
是含糊不清且人性  
化的，麦肯纳相信  
未来的一代人将  
“有一个不同于我  
们的对于成功的定  
义”，并以不同的  
方式工作。



生涯是我们所  
追寻或寻求之  
事，而不是我  
们所占有或拥  
有之物。