足球教案（第十四节课），复习课

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 中大附中 | 人数 | 37 | 班级 | 初二 | 单元课次 | 第2次 | 执教教师 |  |
| 学习目标 | 技能目标：学生复习巩固上学年的技术动作；体能目标：提高学生速度，耐力，灵活性等体能；心理、社会适应：是学生在暑假后能迅速恢复到足球课运动中来。 |
| 学习内容 | 1. 复习球性练习（颠球）
2. 复习不同的传球方式
 |
| 重点 | 球性复习 | 难点 | 学生在暑假之后球感很难一节课恢复回来 |
| 场地器材 | 足球每人一个，标志杆12个，标志碟24个。 |
| 安全措施 | 1. 对学生进行安全教育，加强学生组织纪律性，遵守课堂纪律。
2. 引导学生充分做好准备活动，在组织教学的过程中活动空间适当。
3. 课前检查场地器材，时刻关注学生身体状况，有情况马上送医务室，视情况告知班主任，家长。
 |
| 教学流程 | 1. 集合整队→动态热身活动→球性练习（颠球）→复习各种不同的传接球方式→静态拉伸放松和小结。
 |
| 课的结构 | 达成目标 | 学习内容 | 学生活动 | 组织方式 | 教师活动 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 课堂常规 | 1、引导学生集中精神，培养集体主义精神和团队纪律。 | 1、体育委员集合，报告人数。2、师生问好。 | 1、集合：快，静，齐，精神饱满。2、足球是世界第一运动，也是一项非常有激情，年轻的运动项目。 | ●●●●●●●●●●★★★★★★★★★★▲四列横队。 | 1. 师生问好，教师口令清晰，准确响亮，精神饱满。
2. 讲一个故事（关于体育）

本节课将“霍金”和日心说。1. 宣布课的内容，提出课的要求，重点提出注意安全，安排见习生。
 | 1 | 4 | 小 |
| 课的结构 | 达成目标 | 学习内容 | 学生活动 | 组织方式 | 教师活动 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 热身运动 | 达到热身效果，避免运动损伤。 | 1 由学校跑步去足球场；2足球专项热身操。 | 1 从学校跑步去足球场；2 跟随老师进行热身准备活动。 | 1551607025(1)学生成两路纵队跑。 | 1 将器材和工具全部准备好；2 带领学生进行热身准备活动。 | 6分钟 | 1 | 中 |
| 技能学习 | 1.提高学生的球性（颠球）2.使学生找回各种方式的传接球和射门感觉。 | 1. 球性练习

（V字拉球，踩单车，马赛回旋等）2.颠球练习2.复习用各种方式的传接球和射门，比如：脚内侧传接球，脚背传接球等等。 | 1.积极观看老师的球性练习动作，以及模仿，思考和询问。2.经过不断的练习达到老师所提出的目标。3.两人一球，相隔3米一传一接。4.两人相隔5米，一个传球，一人接球 | ●●●●●●●●●●★★★★★★★★★★▲四路纵队两人配合34766113476611347661134766113476611347661134766113476611 | 1. 示范和讲解
2. 纠正和找典型进行学生示范。
3. 组织学生颠球练习。

3.一对一进行纠正，特别要关照女生在多次失败的情况下容易放弃。 |   25分钟 | 1 | 中 |
| 课的结构 | 达成目标 | 学习内容 | 学生活动 | 组织方式 | 教师活动 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 放松活动 | 快，静，齐。身心放松。 | 1、静态放松操。2、小结。3、师生再见。4、回收器材。 | 1. 学生随教师做静态放松操。
2. 认真听讲。
3. 师生再见。
4. 值日生收器材。
 | ★★★★★★★★★★●●●●●●●●●●▲ | 1、教师引领学生做静态放松操。2、教师小结。3、师生再见。4、安排学生回收器材。 | 5分钟 | 2次 | 小 |
| 平均心率预计 | 120±5次/分 | 强度指数预计 | 1.4-1.6 | 练习密度预计 | 65%±5% |
| 运动心率曲线图预计 |  分钟脉搏（次\分钟） |
| 课后反思 |  |