**生物课上的“体循环”**

 罗久远老师在这节课堂充分展示了一个老师的幽默、睿智及知识的渊博。不但展示出生物方面的专业知识，更能渗透到其它学科。

 课堂中一些环节引用分组竞猜答题积分的形式，积极调动学生的兴趣，激发学生对掌握知识灵活运用，又有一些理解后才能得出的答案，学生非常踊跃，让学生认识到只有多些学习，多些记忆，才能让自己的知识储存量比别人的更大一些。