

11月9日 初三(2) 分层教学、管理方案

物理兴趣小组(策略)		
活动内容	以物理兴趣小组的形式出现,课堂学习、课后学习以交流互助为主,来提高整个班级的物理学习氛围、从而慢慢扩大。	
定期谈话、开会、组织活动	<ol style="list-style-type: none"> 1 对自己严格要求,作业规范,物理学习有远大目标。期末考试冲刺满分、高分,为八年级下册,中考以及高中物理学习打下坚实基础。 2 注意课堂专心听课,听老师授课的弦外之音,拓展理解。 3 对难点、重点拓展性内容开展课堂内外小组讨论、交流。 4 遇到物理疑惑,找老师及时搞清楚。 	
远期设想	<ol style="list-style-type: none"> 1 小组活动的内容、统一课外延伸问题、拓展性试题交流训练 2 观看科普资料、科幻书籍、交流阅读体会、树立远大科学目标 	

11月9日 初三(4)(7) 分层教学及管理方案B

行为、习惯偏常		
存在问题	<p>1 学习态度不端正，目标不明确，爱面子。作业潦草，不用谈规范。主要是对成绩自我要求高；</p> <p>2 学习习惯差，未完成小学生到初中生的进化。作业课桌一团糟；</p> <p>3 不能静下心来学习，课堂听课时断时续，只等跑题机会来哗众取宠；</p>	
解决途径	<p>1 谈话。指出不足之处，要求改正。(促习惯养成)</p> <p>2 家校联系，老师之间交流合作齐抓共管，来纠错。</p> <p>3 设阶段性目标。管住嘴、管住手。(必要时可以强化并鼓励进步)</p>	

分层	学生情况	教育、教学、管理策略	名单
A层	学习习惯好，学习态度端正，学习方法得当。	开拓思维、树立远大目标、渗透自学方法	
B层	学习习惯好，学习态度端正，学习方法需要调整。	寻找合适教育、教学、管理的契机，渗透、感悟、体会学习方法。	
C层	学习习惯不太好，学习态度还可以，学习上领悟力还可以。	以鼓励、谈话为主，制定阶段性目标，渗透目标意识。	
D层	学习习惯不太好，性格内向。学习上不自信	以心理疏导、谈话、个别辅导为途径，增强学习自信心，静等花开。	

存在问题

- 1 学习态度不端正，目标不明确，爱面子。作业潦草，不用谈规范。主要是对成绩自我要求高；
- 2 学习习惯差，未完成小学生到初中生的进化。作业课桌一团糟；
- 3 不能静下心来学习，课堂听课时断时续，只等跑题机会来哗众取宠；

解决途径 1 谈话。指出不足之处，要求改正。（促习惯养成）

2 家校联系，老师之间交流合作齐抓共管，来纠错。

3 设阶段性目标。管住嘴、管住手。（必要时可以强化并鼓励进步）

博雅班（数学）（时间：
每周一晚 9: 00、地点：
五楼地理室）

20190404 冯雨萱
20190411 林晋图
20190422 温余跃
20190428 庄心瑜
20190406 何思培

博雅班（语文）（时间：每周三晚 9: 00、地点：五楼地理室）

20190426 张皓睿
20190429 陈湘婉
20190436 程嘉艺
20190437 章恺航
20190439 庄卓洧

博雅班（政治）（时间：单周五晚 9: 00、地点：五楼地理室）

20190423 谢艺芊
20190439 庄卓洧
20190433 张恒基
20190411 林晋图
20190424 姚雨辰

博雅班（历史）（时间：双周五晚 9: 00、地点：五楼地理室）

20190402 张皓睿
20190408 黄睿
20190409 雷心迪
20190426 张皓睿
20190411 林晋图

博雅班（物理）（时间：单周四晚 9: 00、地点：五楼地理室）

20190403 戴菲阳
20190409 罗学进
20190423 谢艺芊
20190429 陈湘婉
201980408 黄睿

博雅班（数学）（时间：每周一晚 9：00、地点：五楼地理室）

20190404 冯雨萱

20190411 林晋图

20190422 温余跃

20190428 余家慧

20190406 何思培

博雅班（语文）（时间：每周三晚 9：00、地点：五楼地理室）

20190426 张皓睿

20190429 陈湘婉

20190436 程嘉艺

20190437 章恺航

20190439 邓梓锋

博雅班（政治）（时间：单周五晚 9：00、地点：五楼地理室）

20190423 谢艺芊

20190439 庄卓洧

20190433 张恒基

20190411 林晋图

20190424 姚雨辰

博雅班（历史）（时间：双周五晚 9：00、地点：五楼地理室）

20190402 张皓睿

20190408 黄睿

20190409 雷心迪

20190426 潘嘉悦

20190411 缪之成

博雅班（物理）（时间：单周四晚 9：00、地点：五楼地理室）

20190403 戴菲阳

20190409 雷心迪

20190423 谢艺芊

20190429 陈湘婉

201980408 黄睿

博雅班（化学）

17 201980439 庄卓洧

18 201980422 温余跃

19 201980413 罗学进

20 201980407 胡鼎然

21 201980423 谢艺芊

2 班家长会发言

2 班，整体均分 88.78，最高分 99 最低分 65 优秀率 83.3%及格率 100.0%

特表扬：在课堂表现、作业落实等方面进步大的同学：吴儒森、曾浩骏、吴霆轩、刘勤、张诗瑄、刘芷妤、王婧嘉、曾诗航、郑皓涛、王弘卓、邵馨毅、方程、刘若辰、韩梓萱、柳昕宇、伍景扬、刘梓为、黄雅莹、谭子淇、陈学坤、施铨荣、万思韵、戴刚阳等

关键词：规范、认真

规范是习惯要求；

认真是态度问题；

两个月以来，班级学习状态不错，基本适应初三的学习节奏。以计算题为例，说说学习状况吧，也方便大家了解自己孩子的学习情况：关键词：规范、认真。规范是习惯要求；认真是态度问题；

看答卷：1 书写是否潦草？（了解答题心态）

2 是不是涂改太多？答题是否有章法，有章可循，学习的节奏成绩提高水到渠成。

3 要不写太多，写不到点；

4 物理字母、公式、不会写、乱写、不规范的；

解决途径 1 谈话。指出不足之处，要求改正。（促习惯养成）

2 家校联系，老师之间交流合作齐抓共管，来纠错。

3 设阶段性目标。逐步提高。（必要时可以强化并鼓励进步）

7 班家长会发言

7 班，整体均分 88.45，最高分 99 最低分 63 优秀率 86.68%及格率 100.0%

特表扬：在课堂表现、作业落实、勤学好问等方面进步大的同学：雷纬浩、侯淘文、王岐森、王泊心、李中阳、曾藉萱、高靖越、江灏楠、孙熙儿、马悦君、韦钧凯、刁逸馨、房可名、黎芊伶、王榕镡、华健临、苏婧妍、张峻滔、唐杰尧等

关键词：规范、认真

规范是习惯要求；

认真是态度问题；

两个月以来，班级学习状态不错，基本适应初三的学习节奏。以计算题为例，说说学习状况吧，也方便大家了解自己孩子的学习情况：关键词：规范、认真。规范是习惯要求；认真是态度问题；

看答卷：1 书写是否潦草？（了解答题心态）

2 是不是涂改太多？答题是否有章法，有章可循，学习的节奏成绩提高水到渠成。

3 要不写太多，写不到点；

4 物理字母、公式、不会写、乱写、不规范的；

解决途径 1 谈话。指出不足之处，要求改正。（促习惯养成）

2 家校联系，老师之间交流合作齐抓共管，来纠错。

3 设阶段性目标。逐步提高。（必要时可以强化并鼓励进步）

4 班家长会发言

4 班，整体均分 86.92，最高分 99 最低分 38 优秀率 81.1%及格率 94.6%

特表扬：在课堂表现、作业落实、勤学好问等方面进步大的同学：宋易鑫、毛韵颐、邓梓锋、雷心迪、谭梓盈、罗学进、冯雨萱、温余跃、张皓睿、高英淇、陶馨锐、成秦昊、章恺航、黄睿、谢艺芊、张恒基、庄卓为、戴菲阳、何思培、陈湘婉等

关键词：规范、认真

规范是习惯要求；

认真是态度问题；

两个月以来，班级学习状态不错，基本适应初三的学习节奏。以计算题为例，说说学习状况吧，也方便大家了解自己孩子的学习情况：关键词：规范、认真。规范是习惯要求；认真是态度问题；

看答卷：1 书写是否潦草？（了解答题心态）

2 是不是涂改太多？答题是否有章法，有章可循，学习的节奏成绩提高水到渠成。

3 要不写太多，写不到点；

4 物理字母、公式、不会写、乱写、不规范的；

解决途径 1 谈话。指出不足之处，要求改正。（促习惯养成）

2 家校联系，老师之间交流合作齐抓共管，来纠错。

3 设阶段性目标。逐步提高。（必要时可以强化并鼓励进步）

进入培优 1 班的：高英淇、毛韵颐、刘润杨、宋易鑫、陶馨锐；

德育作业表扬：二等奖：谢艺芊、庄心瑜、陈湘婉、程嘉艺、余家慧、冯雨萱三等奖：戴菲阳、李佳儿、雷心迪、毛韵颐、刘润杨、张皓睿、马渤思、成秦昊、

黑板报策划：庄卓为、邓梓锋、雷心迪、谢艺芊、武艺卿、谭斯予、庄心瑜、陈湘婉、潘嘉悦、姚雨辰、马渤思、

初三 4 班运动会安排

第 1 新闻报道组

组长：毛韵颐、谭斯予、潘嘉悦、姚雨辰、

组员：陶馨锐、谢艺芊、章恺航、刘润杨、梁芷晴、庄心瑜、陈博年、李英志、武艺卿

第 2 组：运动会项目组织及安全保护

组长：雷心迪、温余跃、冯雨萱、宋易鑫

组员：黄睿、谭梓盈、张恒基、赵子锐、程嘉艺、张逸然

第 3 组：摄影及纪律检查、通行证

组长：成秦昊、马渤思、邓梓锋、张皓睿

第 4 组：卫生安排

组长：高英淇、庄卓为、胡文迪

组员：罗学进、戴菲阳、李佳儿、林晋图、陈湘婉、余家慧、缪之成、胡鼎然