

道德与法治

部编版
九年级 上册

第二单元 民主与法治

第四课 建设法治中国

4.2 凝聚法治共识



你觉得政府起什么作用？
政府的宗旨是什么？
政府运作的原则是什么？



1. 政府的作用 P51

①**管理社会生活**；②**提供公共服务**

2. 政府的宗旨：（政府与人民之间的关系）

为人民服务，对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。（因为权力来源于人民）

3. 政府的工作原则：要按照法治原则运作。

孙志刚 案



他的《墓志铭》最下方有两行字是这样写的：
以生命为代价推动中国法治进程，值得纪念的人——孙志刚

孙志刚简介

求学

武汉科技学院染美
本科毕业

3月17日，因无暂住证被非法收容

1976

2001

2003年

2003年

2003年

出生

7月29日出生于湖北
黄冈

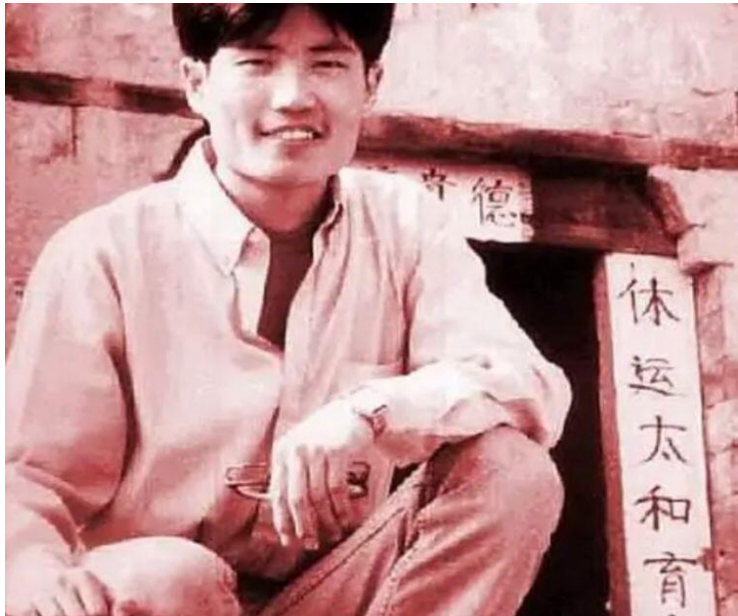
就业

2月，就职于广州
某公司任美术平面
设计师；

同年3月20日：死亡，终
年二十七岁；
同年4月18日：经法医鉴
定其系遭毒打致死；



城市流浪乞讨人员 收容遣送办法



收容遣送的起源可以追溯到1951年。当时这一制度的对象是针对国民党散兵游勇、妓女、社会无业游民等人群的。20世纪60年代初，大量灾民进入城市，收容成为救济灾民的一项主要任务。80年代开始，流动人口剧增，开始出现逃避计划生育、乞讨为生、逃婚、逃学、逃债的人。

1982年，国务院发布《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》，将乞讨者和“其他露宿街头生活无着落的人”列为收容遣送对象。

1991年国务院发布《关于城市遣送工作改革问题的意见》，将收容遣送的对象扩大到三证(身份证，暂住证，务工证)不全的流动人员。



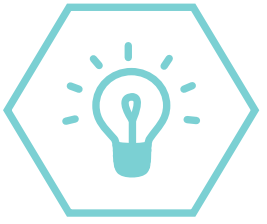
时代背景：2003年广州市的公安机关正在进行一次声势浩大的清查活动，这次活动主要是要找出那些游荡在广州市内的三无人员，也就是那些没有合法证件；没有固定居所；也没有收入来源的流浪汉们。

过程：**孙志刚出门未带身份证**而被警察抓走，但在此过程中**因跟警察顶嘴**而被说“哪怕有身份证也不能被保释”，最终被扣上了三无人员的帽子送去了**当地收容所**遭毒打致死。

孙志刚案件引来**全社会**的关注。

在2003年4月25日：《南方都市报》发表《被收容者孙志刚之死》；同年四至六月：孙志刚的悲剧引起全国各地乃至海外各界人士的强烈反响，通过互联网及报刊杂志**各媒体**，**民众**呼吁严惩凶手、要求违宪审查。

思考：我们应该如何建设法治政府？仅仅是政府的事吗？



4.建设法治政府的要求 P52-1

依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的法治准则。要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须**由宪法和法律授权【法无授权不可为】**，并且依据宪法和法律的规定**正确行使权力【法定职责必须为】**。其核心是**规范政府的行政权**。



5.怎样建设法治政府 P52-53

政府

①**全面推进政务公开**，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，**促进政府决策科学化和民主化**。
(P52-2)

公民

②**积极参与，献计献策，主动监督**，促进政府依法行政。(P52-2)

总体

③**必须依法行政，防范行政权力的滥用**，维护广大人民群众合法权益，**提高政府公信力，推进民主法治建设进程**。(P53-1)

案件后续——旧法废除，新法诞生



2003年6月20日，时任中华人民共和国国务院总理的温家宝同志签署了国务院令公布《城市生活无着的流浪乞讨人员**救助管理**办法》，两天后，国务院第12次常务会议通过该《管理办法》并将其正式公布，该《管理办法》于2003年8月1日起正式实施。1982年5月12日颁发的《城市流浪乞讨人员**收容遣送**办法》**被依法废止**。

2003年6月27日，广东省高级人民法院对孙志刚案进行了公开审理，其中对一系列存在失职渎职行为的政府工作人员都被处以相关处分。

➤ 要凝聚法治共识，需要怎么做？



2003年6月27日，广东省高院对该案作出终审判决：以故意伤害罪，判处被告人乔燕琴（救治站护工）死刑；李海婴（被收容人员）死刑，缓期二年执行；钟辽国（被收容人员）无期徒刑。

其他9名被告人分别被判刑。孙志刚的家人，放弃了刑事诉讼附带民事赔偿的要求，因为凶手大部分来自农村，家庭条件很差，即使法院判决赔偿也难以执行。

那些打人者既然也是苦孩子、也是弱者，为什么在却犯下了如此令人惋惜的错误？

法律是最低的道德，而道德是法律的最高追求。法安天下，德润人心。

➤ 要凝聚法治共识，需要怎么做？

6. 如何厉行法治？ P53-55

- ①**共同要求**：**全体社会成员**必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。要推进**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**。（P53-1\2）
- ②**对公民**：增强尊法学法守法用**法意识**，弘扬法治精神，强化**规则意识**，树立正确的权利义务观念。（P54）
- ③**对政府及其工作人员**：政府及其工作人员要**率先**做尊法守法，提高运用**法治思维和法治方式**深化改革，化解矛盾的能力。（P54）
- ④**对社会**：**加强法治宣传**，弘扬法治精神，共同营造**良好的法治文化环境**，在全社会鲜明地树立起“守法光荣、违法可耻”的法治文化导向。（P55-1）
- ⑤**德法共治**：需要法律和道德共同发挥作用。既**重视法律的规范作用**，又重视发挥**道德的教化作用**。P55-2

7.怎样正确认识法治与德治的关系? P55

- ①国家和社会治理需要法律和道德**共同发挥作用**，既重视发挥**法律的规范作用**，又重视发挥**道德的教化作用**。
- ②以法治承载道德理念，强化**法律对道德建设的促进作用**；以道德滋养法治精神，强化**道德对法治文化的支撑作用**。
- ③法律与道德**相辅相成**，法治与德治相得益彰。



课堂小结

政府



- ◆ 作用
- ◆ 权力来源
- ◆ 宗旨
- ◆ 要求

法治政府



- ◆ 法治政府的含义
- ◆ 法治政府的要求：依法行政
- ◆ 依法行政的要求、地位、核心
- ◆ 怎样建设法治政府



厉行法治的要求
多主语



法治与德治



1、

第六条 作出重大行政决策应当遵循民主决策原则，充分听取各方面意见，保障人民群众通过多种途径和形式参与决策。

第七条 作出重大行政决策应当遵循依法决策原则，严格遵守法定权限，依法履行法定程序，保证决策内容符合法律、法规和规章等规定。

——摘自国务院出台的《重大行政决策程序暂行条例》

《重大行政决策程序暂行条例》第七条的规定符合（ ）

C

①立法机关科学立法的要求 ②行政机关依法行政的要求

③司法机关公正司法的要求 ④依法规范权力运行的要求

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 新修订的未成年人保护法根据中央精神和现实需要扩充了大量新内容，对不符合新情况的规定做了修改，这是该法自1991年制订以来的又一次重大修改。未成年人保护法的修订（ **D**

①能够保护未成年人免受任何侵害

②表明法律应生活的需要不断修改和完善

③体现了国家对未成年人的深切关怀

④表明我国实行全面依法治国基本方略

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

3. 在某些疫情并不严重的地方，出现了这些现象：为防止人员进出，在密切接触者家门外安装铁栏；在通村路口私设关卡，一律禁止车辆人员通行；任意扣留经过本地的防疫物资；不允许外出工作人员返回小区……对于这些现象认识正确的是（ ） **B**

①只要有益于疫情防控，做什么都无可厚非

②暴露了基层管理者法治意识的淡薄

③是侵犯公民权益的行为，要受到刑罚处罚

④避免此类现象的发生，需要法律与道德共同发挥作用

A. ①③ B. ②④ C. ②③④ D. ①②④