



职业生涯规划

Senior high school student's Career planning
——大学探究

主讲人：肖涵

01

PART ONE

绪论





你为什么去读大学？

生涯触点

大学能够提供给同学的主要有两样东西:

知识和技能

平台

- 读大学的意义不在于去遇见谁，而是为了遇见更好的自己，让自己始终保持着独立和清醒，去独善其身，去敏锐自知。
- 大学教不了你做人，也教不了你的人情世故，但它教你做自己。
- 大学将赋予你足够的时间和实践去认真思考怎样的一生才是有意义的人生；将重新树立你的价值观、人生观、世界观。
- 明白世界上有很多优秀的人。你开始有靠近的动力。上大学，不是为了拿文凭或发财，而是成为一个有温度有情趣会思考的人。
- 不是大学决定你未来，而是无论在什么样的大学，什么的环境，你都知道自己要成为哪种人。



选择一所大学，就是选择：

风格

文化

思维

精神



02

PART TWO

国内大学概况



国内大学概况

据教育部官方网站统计,截至2016年5月30日,全国高等学校共计**2879**所,其中:普通高等学校**2595**所(含独立学院**266**所),成人高等学校**284**所。普通高校中本科院校**1236**所,高职(专科)院校**1359**所。





国内大学概况

普通高等学校是指国家教育部批准或备案的以实施普通高等学历教育为主的高等学校,分为本科层次和专科层次。本科层次的普通高等学校名称为“XX大学”或“XX学院”,如浙江大学、上海建桥学院、西京学院等。



国内大学概况

专科层次的普通高等学校名称为“XX专科学”、“XX高等专科学校”、“XX职业技术学院”或“XX职业学院”，如上海公安高等专科学校、上海行健职业学院、浙江工商职业技术学院等。

03

PART THREE

重点本科院校



985高校

1998年5月,江泽民同志在北京大学百年校庆大会上提出“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”,教育部自1999年起分别与部分省、市地方政府签订合作协议,分批将39所国内知名高校列入国家跨世纪重点建设的高水平大学名单,由国家、地方以及相关部委共同出资建设。



重点本科院校



985高校

211工程

1993年2月13日中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》及国务院《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》中,关于"211工程"的主要精神是:为了迎接世界新技术革命的挑战,面向21世纪,要集中中央和地方各方面的力量,分期分批地重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科、专业,使其到2000年左右在教育质量、科学研究、管理水平及办学效益等方面有较大提高,在教育改革方面有明显进展,力争在21世纪初有一批高等学校和学科、专业接近或达到国际一流大学的水平。

211工程"就是面向21世纪,重点建设100所左右的高等学校--批重点学科点。



北京大学 清华大学 中国人民大学 北京师范大学 中国农业大学
北京航空航天大学 华北电力大学 北京林业大学 北京化工大学
北京邮电大学 北京科技大学 北京理工大学 中央民族大学
北京交通大学 北京工业大学 北京体育大学 中国政法大学
北京外国语大学 中国传媒大学 中央音乐学院 对外经济贸易大学 北京中医药大学 中央财经大学
中国地质大学(北京) 中国矿业大学(北京) 中国石油大学(北京)

上海交通大学、复旦大学、华东师范大学、东华大学、上海财经大学、上海外国语大学、**同济大学**、华东理工大学、上海大学

南开大学、天津大学、天津医科大学

河北工业大学、华北电力大学(保定)

山东大学、**中国海洋大学**、中国石油大学

太原理工大学

西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、**长安大学**、西安电子科技大学、陕西师范大学、西北大学

内蒙古大学

大连理工大学、东北大学、辽宁大学、大连海事大学

哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学 东北林业大学

吉林大学、东北师范大学、延边大学

郑州大学

南京大学、东南大学、苏州大学、南京师范大学、**中国矿业大学**、**中国药科大学**、**河海大学**、南京航空航天大学、江南大学、南京农业大学、南京理工大学

浙江大学

中国科学技术大学、安徽大学、合肥工业大学

厦门大学、福州大学

南昌大学

武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉) 武汉理工大学、华中师范大学、华中农业大学、**中南财经政法大学**

中南大学、湖南大学、湖南师范大学

四川大学、电子科技大学、西南交通大学 四川农业大学、西南财经大学

重庆大学、西南大学

中山大学、华南理工大学、华南师范大学、暨南大学

广西大学

云南(1所)

云南大学

贵州大学

甘肃(1所)

兰州大学

宁夏大学

青海(1所)

青海大学

海南大学

西藏(1所)

西藏大学

国防科技大学(湖南) 第二军医大学(上海) 第四军医大学(陕西)

C9

九校联盟是中国首个顶尖大学间的高校联盟,于2009年10月启动。联盟成员都是国家首批985重点建设的9所一流大学,包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学共9所高校。



双一流

世界一流大学和一流学科建设,简称“双一流”;建设世界一流大学和一流学科,是中国高等教育领域继“211工程”、“985工程”之后的又一国家战略。2015年8月18日,中央审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,对新时期高等教育重点建设做出新部署,将“211工程”、“985工程”及“优势学科创新平台”等重点建设项目,统一纳入世界一流大学和一流学科建设,决定统筹推进建设世界一流大学和一流学科

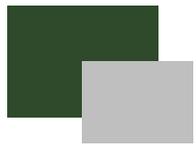
2017年9月21日,正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单,首批双一流建设高校共计137所。



04 PART FOUR

探究大学维度

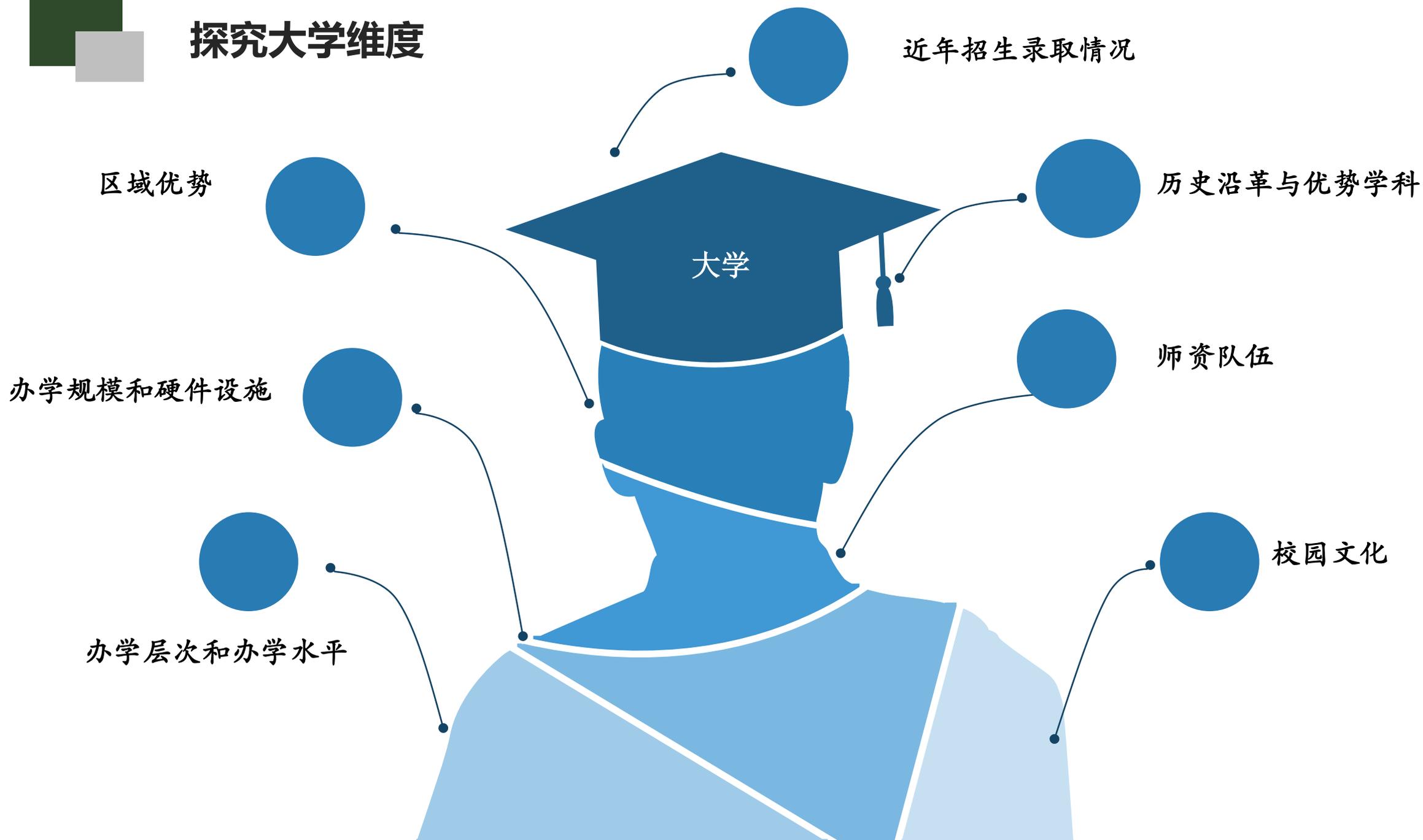




我们可以从哪些方面去了解一个大学？



探究大学维度



探究大学维度

1. 历史沿革与优势学科

每一所高校都有一段历史，学校的历史沿革可反映出它的办学实力与特色。如南京信息工程大学前身是南京气象学院，气象学是其优势学科；石家庄经济学院前身是河北地质学院，矿业、地质是它的传统优势学科。学校官网上通常会对该校办学特色附有详细说明。

2. 师资队伍

师资力量是衡量一所学校影响力的重要指标。学校官网一般会对该校总体师资力量进行详细介绍，两院院士、文科资深教授、“973”项目首席科学家、中央引进海外高层次人才“千人计划”“长江学者”“国家杰出青年科学基金”等数据，都可以反映出学校科研教学水平。下属各个专业学院网站还可能对每位老师的履历、研究方向、研究成果进行具体介绍，考生可据此了解某院校某专业的办学实力和办学特色。



探究大学维度

3. 办学层次和办学水平

可以了解以下内容：学校是否有国家级和省级重点学科、特色专业；学校是否为研究型大学、研究教学型大学、教学研究型大学、教学型大学、应用型大学、高等专科院校；在教育部组织的高校教学工作水平评估中，目标院校属于优秀还是合格；学校博士点、硕士点的设置情况；是否有国际化交流平台如国际合作办学、国际合作研究、公派留学项目等。

4. 办学规模和硬件设施

办学规模在一定程度上反映了学校的发展能力。硬件设施包括教学辅助设施和生活服务设施，是教学环境、学习环境、休闲娱乐环境的重要构成。硬件设施可侧面反映出学校办学规模及办学实力。考生和家长可以对学校硬件设施投入、校园风光展示图片多加关注。



探究大学维度

5. 区域优势

学校的区域优势即学校所在**城市的地区优势**。一般来说，经济发达地区的高校比经济欠发达地区的同类高校拥有更优势的办学资源。**但这些也不是绝对的**，比如西安市地处内地，但它文化积淀深厚，拥有西安交通大学、西北工业大学、长安大学等一大批优质高校资源。又如大名鼎鼎的中国科学技术大学，就坐落在内地安徽合肥，并非“北上广”。所以考生在分析学校的区位优势时，不能简单地以沿海与内地、省会与市州为标准进行归类。

6. 校园文化

校园生活与考生的未来四年息息相关。从**学长学姐讲述、校园BBS论坛、校园新闻**，**我们都可以有效获得一所高校的校园活动、学术讲座、校友风采**等信息，这些信息是一个学校校风、学风、精神面貌、文化底蕴的缩影。

7. 近年招生录取情况

了解目标学校在**招生批次以及近年在湘投档线情况**。招生录取情况从一个侧面反映了学校的整体办学水平和社会影响力。





感谢各位聆听

Thanks for Listening

肖涵
中大附中
生涯规划