

初三数学备课组纪实

初三毕业班总复习的时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合今年我们年级初三数学总复习的教学，简单谈谈具体的做法和得失感悟。

一、第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、**重视课本，系统复习。**现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中经典题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习我们以课本脉络为主，把课本中的内容比如例题、重点习题、书后的“读一读”、“想一想”等进行归纳整理，使之形成结构，引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、**夯实基础，学会思考。**广州市初中毕业考试与升学考试合二为一，这是两种不同性质的考试，从近几年中考数学试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，均在80分左右，约占总分（120分）的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，初三数学复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，争取让每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求；在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

每个中档以上难度的数学试题通常要涉及多个知识点、多种数学思想、方法。因此，让学生学会思考是提高成绩，解决问题的良方，不是“教会学生思考”，而是“让学生学会思考”。会思考是要学生自己“悟”出来，自己“学”出来的，我们能教的，是思考问题的方法和策略，然后让学生用学到的方法和策略，在解决具有新情境问题的过程中，感悟出如何进行正确的思考。

3、**重视对基础知识的理解和基本方法的指导。**基础知识即初中数学所涉及的概念、公式、公理、定理等。引导学生复习掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是学生学过的基础知识，而不是那些特别的，没有普遍性的解题技巧。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应复习并熟练掌握。

4、**重视对数学思想的理解及运用。**