班主任师徒结对小结

徒弟：陈湘月

本学期学校安排了班主任师徒结对、共同进步的活动，经过个人申请、双向选择，我有幸成为了曹志伟老师的徒弟。现就本学期跟曹老师学习的经历谈谈一路走来的收获。

曹老师在中大附中工作近十年时间，常年担任班主任工作， 在班主任工作这块经验非常丰富，是中大附中不可多得的骨干教师，我知道跟着曹老师学习一定能学到很多东西。

众所周知学校教育工作德育工作要比教学工作更重要，一个学生首先要有一个健全的心智、正确的三观，其次才能谈学习的优劣。而班主任工作是德育工作的实施者，曹老师今年带的是高一3班，该班学生不同于以往其他届的学生，学生比较活跃、精力旺盛，但是规则意识比较弱、纪律观念不强，总体来说很让曹老师费心，要想管理好这样一个班级不是说花了时间就能奏效的，他需要管理者的精力和智慧，二者缺一不可。

我和曹老师制定了本学期的班主任师徒结对计划，具体表现为：1、定期听曹老师的班会课；2、不定期的就班级的管理工作进行交流，达成共识。

曹老师对班级的手机管理很严格，遇到同学们的一些重大违纪事情时，曹老师会和学生家长进行深入的交流与面谈，全方面的了解学生。曹老师基本每天都会待到晚上6.30，期间会有一些同学来问数学问题，如果没有，曹老师会找一些学生来谈心。曹老师的班会课是我学习收获最大的地方，通过观察，我发现曹老师在对待班上学生和处理班级事情时候能做到严慈结合、恩威并济、软硬兼施，总能与细微处发现问题的所在、指出问题的根源、事件的责任人。曹老师也会就班级近期发生的事情与我交流，先让我说说我的看法，之后会说说他的看法和做法，思路非常清晰，大局观、整体观意识比较强，这些都是我欠缺的能力。

 一个学期过去了，收获很多，但是我知道我还会收获更多，我将用教师的责任与担当，守护学生的成长!