

通假字

- ①便要还家，设酒杀鸡作食 要同邀，意思：邀请
- ②诘右臂支船 诘同屈，意思：弯曲
- ③左手倚一衡木 衡同横，意思：横着的
- ④北冥有鱼 冥海同，意思：溟
- ⑤学学半 前一个“学”同教，意思：教导
- ⑥选贤与能 与同举，意思：推举

●名词作动词

- ①处处**志**之 原意为：记号，句中意为：做记号
- ②故人不独**亲**其亲 原意为：亲人，句中意为：以……为亲，**意动**
- ③不独**子**其子 原意为：子女，句中意为：以……为子，**意动**

名词用作状语

- ①复**前**行 原意为：方位名词，前面，句中意为：向前，往前
- ②从小丘**西**行百二十步 原意为：西方，句中意为：向西
- ③皆若**空**游无所依 原意为：空中，句中意为：在空中
- ④**斗**折**蛇**行 原意为：北斗星，句中意为：像北斗星那样
原意为：蛇，句中意为：像蛇那样
- ⑤其岸势**犬牙**差互 原意为：狗的牙齿，句中意为：像狗的牙齿那样
- ⑥**箬篷**覆之 原意为：箬竹叶，句中意为：用箬竹叶
- ⑦中**峨冠**而多髻者为东坡 原意为：高高的帽子，句中意为：戴着高高的帽子
- ⑧居右者**椎髻**仰面 原意为：椎形发髻，句中意为：梳着椎形发髻
- ⑨抟扶摇而**上**者九万里 原意为：方位名词，与“下”相对，句中意为：向上

形容作动词

①渔人甚**异**之 原意为：惊异，诧异，句中意为：对……感到惊异。 **意动用法**

②近岸，卷石底以出 原意为：近的，句中意为：靠近，接近

③日光下**澈** 原意为：清澈，句中意为：穿透

④心**乐**之 原意为：快乐，句意为：以……为乐，意动用法

⑤**凄**神**寒**骨 原意为：凄凉，句中意为：使……感到凄凉，使动用法

原意为：寒冷，句中意为：使……感到寒冷，使动用法

一词多义

(1)舍	<ul style="list-style-type: none"> 便舍船 屋舍俨然 至舍(《送东阳马生序》) 其人舍然大喜(《杞人忧天》) 	<ul style="list-style-type: none"> 舍弃 房舍, 房屋 学舍、书馆 同“释”, 解除、消除
(2)寻	<ul style="list-style-type: none"> 寻向所志 寻病终 	<ul style="list-style-type: none"> 寻找 随即, 不久
(3)遂	<ul style="list-style-type: none"> 遂与外人间隔 遂迷 后遂无问津者 	<ul style="list-style-type: none"> 于是、就 竟然 于是、就

(4)志	处处志之	做记号
	寻向所志	记号
	忠志之士忘身于外者（《出师表》）	有志
	志虑忠纯（《出师表》）	志向
	必先苦其心志（《生于忧患，死于安乐》）	意志
	志怪者也（《北冥有鱼》）	记载
(5)具	此人一一为具言所闻	详细
	具答之	详细
	百废具兴（《岳阳楼记》）	同“俱”，全、皆
	各具情态（《核舟记》）	具有，有
	鸡犬相闻	听到
村中闻有此人	听说	

+ (7)作	其中往来种作	<u>耕作，劳作</u> +
	设酒杀鸡作食	<u>做</u> +
	盗窃乱贼而不作（《大道之行也》）	<u>兴起</u> +
	泠泠作响（《与朱元思书》）	<u>发出</u> +
+ (8)可	困于心，衡于虑，而后作（《生于忧患，死于安乐》）	<u>奋起。这里指有所作为。</u> +
	潭中鱼可百许头	<u>大约</u> +
	不可久居	<u>可以，能够</u> +
	可爱者甚蕃（《爱莲说》）	<u>值得</u> +

鸡犬相闻

村中闻有此人

陶后鲜有闻（《爱莲说》）

说

军中闻将军令（《周亚夫军细柳》）

闻之于宋君（《穿井得一人》）

意思是。使动用法

听到

听说

听到、听

听从

这里是“使知道”的

《庄子》二则

3. 解释下列多义词。

- (1) 志：①志怪者也（ ） ②处处志之（ ）
- (2) 其：①不知其几千里也（ ） ②其如土石何（ ）
 ③奈何忧其坏（ ）
- (3) 而：①化而为鸟（ ） ②俄而雪骤（ ）
 ③人不知而不愠（ ） ④博学而笃志（ ）
- (4) 固：①固不知子矣（ ） ②子固非鱼也（ ）
- (5) 之：①是鱼之乐也（ ） ②子之不知鱼之乐（ ）
- (6) 全：①子之不知鱼之乐，全矣（ ） ②全石以为底
 （ ）

4. 写出下列词语的古今义。

- (1) 怒而飞 古义：_____ 今义：_____
- (2) 去以六月息者也 古义：_____ 今义：_____
- (3) 请循其本 古义：_____ 今义：_____

3. (1) ①记载 ②做记号 (2) 代词, 指鲲
②用在“如……何”前面加强反问语气 ③
代词, 指地 (3) ①连词, 表顺承 ②与“
俄”连用, 构成副词性词组, 表示时间短
促, 不久 ③连词, 表转折 ④连词, 表并
列 (4) ①固然 ②本来 (5) ①结构助
词, “的” ②助词, 用于主谓之间, 取消
句子独立性, 不译 (6) ①完全, 完备 ②
整个的

4. (1) 振奋, 这里指用力鼓动翅膀 (2) 气
息, 这里指风 (3) 追溯

4. 下列句子中加点的“之”与“鹏之徙于南冥也”的“之”用法和意义相同的一项是（2分）（ ）。

- A. 其翼若垂天之云 B. 子之不知鱼之乐。
C. 安知鱼之乐 D. 我知之濠上也。

5. 比较下列句子中“其”的意义和用法，判断正确的一项是（2分）（ ）。

- ①鹏之背，不知其几千里也 ②则其负大翼也无力。
③天之苍苍，其正色邪 ④其视下也，亦若是则已矣。

- A. ①②句相同，③④句相同。 B. ①②句相同，③④句不同。
C. ①②句不同，③④句相同。 D. ①②句不同，③④句不同。

6. 下列特殊句式判断不正确的一项是（2分）（ ）。

- A. 南冥者，天池也。（判断句） B. 去以六月息者也。（判断句）
C. 庄子与惠子游于濠梁之上。（倒装句） D. 是鱼之乐也。（判断句）

4. B 解析：例句和B项都是助词，用在主谓之间，取消句子独立性；A、C项都是助词，的；D项是代词，代鱼快乐。

5. B 解析：①代词 它②代词 它③表选择④代词，它

6. B 解析：“去以六月息者也”是倒装句。

1、虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。

2、虽有至道，弗学，不知其善也。

3、是故学然后知不足，教然后知困。

4、知困，然后能自强也。

5、货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。

6、大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。

7、故人不独亲其亲，不独子其子。

- 1、 即使有美味的肉食，不去品尝，就不知道它的味道鲜美。
- 2、 即使有最好的道理，不去学习，也不知道它的好处。
- 3、 所以，学习之后才知道自己的不足，教人之后才知道自己也有不懂得地方。
- 4、 知道了自己不懂的地方，这样之后才能勉励自己。
- 5、 人们憎恨把财货扔在地上的行为，但不一定因为想要占为己有；人们都愿意为公众之事竭尽全力，（人们厌恶自己不出力气的行为）而不一定是为了自己的私利。
- 6、
译文：在大道施行的时候，天下是公共的，选拔推举品德高尚、有才干的人，讲求诚信，培养和睦（气氛）。
- 7、
所以人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女。

下面划线字注音完全正确的一项是 ()

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| A. 佳肴 (yáo) | 自强 (qiǎng) | 男有分 (fèn) |
| B. 学学半 (xiào) | 矜寡孤独 (guān) | 讲信修睦 (mù) |
| C. 幼有所长 (cháng) | 兑命 (yuè) | 选贤与能 (jǔ) |
| D. 天下为公 (wéi) | 讲信修睦 (mù) | 货恶其弃于地也 (è) |

下列句子翻译有误的一项是 ()

A. 是故学然后知不足，教然后知困。

翻译：因此，学习了以后才会知道自己的不足，教别人之后才会发现自己有困惑的地方。

B. 虽有至道，弗学，不知其善也。

翻译：即使有最好的道理，(如果)不学，也不知道它是善良的。

C. 知困，然后能自强也。

翻译：知道自己有困惑的地方，然后才能自我勉励。

D. 教学相长也。

翻译：教和学是互相推动、互相促进的。

B

A项：男有分 (fèn)； B项正确； C项：幼有所长 (zhǎng)； D项：货恶 (wù) 其弃于地也。故答案为：B

B

B项，应翻译为“即使有最好的道理，(如果)不学，也是不知道它的好处的”。本句中注意“善”的意思。故选B。

(2021·四川广安·中考真题) 文言文阅读

(甲) 虽有嘉肴···

(乙) 古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华^①，秋登^②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

(选自《颜氏家训》)

(注) ①华(huā)：花。②登：进用，这里指摘取。

1. 解释下列句子中加点词。

(1) 虽有**至道**_____

(2) **学学**半_____

(3) 以**补**不足也_____

(4) **但**能说之也_____

2. 下列各组句子中加点词语意义和用法相同的一项是()

A. 弗**食** **食**马者不知其能千里而食也(喂)

B. **故**曰：教学相长也 **故**虽有名马，濡辱于奴隶人之手

C. 古**之**学者为己 何陋**之**有

D. 行**道**以利世也 不得志，独行其**道**

(1) 最好的道理 (2) 同“教”，教导 (3) 弥补 (4) 只

A.食：动词，吃/动词，喂养；弗食 食马者不知其能千里而食也

B.故：连词，所以/连词，所以；

C.之：助词，的/宾语前置标志；

D.道：名词，道义，主张/名词，原则，行为准则；

1. 解释下列句子中加点词。

(1) 虽有至道_____

(2) 学学半_____

(3) 以补不足也_____

(4) 但能说之也_____

2. 下列各组句子中加点词语意义和用法相同的一项是 ()

A. 弗**食** **食**马者不知其能千里而食也 (喂)

B. **故**曰：教学相长也 **故**虽有名马，濡辱于奴隶人之手

C. 古**之**学者为己 何陋**之**有

D. 行**道**以利世也 不得志，独行其**道**

古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己，修身以求进也。夫学者犹种树也，春玩其华^①，秋登^②其实；讲论文章，春华也，修身利行，秋实也。

古代求学的人是为了充实自己，以**弥补**自身的不足，但是现在求学的人是为了**取悦**他人，向他人炫耀；古代求学的人是为了他人，推行自己的主张以造福社会，现在求学的人是为了自身需要，涵养德性以求做官。学习就像种果树一样，春天可以赏玩它的花朵，秋天可以摘取它的果实。讲论文章，就好比赏玩春花；修身利行，就好比摘取秋果。