

## 教学设计

课题	U4 Grammar		课型	新授课	备课时间	1 period
教材分析	教学目标	1、学习形容词放在名词前的规则 2、学习形容词放在 be 动词后的规则 3、学习使用 It is adj. to do 句型				
	教学重点	1、学习形容词放在名词前的规则 2、学习形容词放在 be 动词后的规则 3、学习使用 It is adj. to do 句型				
	教学难点	学习使用 It is adj. to do 句型				
	教学关键	通过举例与示范作用对教学内容进行讲解				
教法与学法指导		讲授法				
教学环节	主要教学步骤或内容		学生主体活动	教师活动	设计意图	时间分配
<b>第一环节 Lead in</b>	展示有关天气的图片和对应的单词，思考这些单词的词性		展示有关天气的图片和对应的单词，思考这些单词的词性	引出形容词这个课堂主题	激发学生的学习兴趣，为后面的活动做铺垫	1分钟
<b>第二环节 形容词的基本用法</b>	1、把 reading 课文中的形容词找出来 2、把这些形容词进行归类 3、学习如何把名词转换成形容词		1、把 reading 课文中的形容词找出来 2、把这些形容词进行归类 3、学习如何把名词转换成形容词	1、展示归纳 reading 课文中的形容词 2、把这些形容词进行归类 3、讲解如何把名词转换成形容词的规则	1、学会用归类法把单词归类 2、学习形容词的基本用法	15分钟
<b>第三环节 学习形容词放在名词前的规则、学习形容词放在 be 动词后的规则</b>	1、学习形容词放在名词前的规则 2、完成课本练习 3、学习形容词放在 be 动词后的规则 4、以结对子形式完成课本的对话练习		1、学习形容词放在名词前的规则 2、完成课本练习 3、学习形容词放在 be 动词后的规则 4、以结对子形式完成课本的对话练习	1、讲解形容词放在名词前的规则 2、核对课本练习答案 3、讲解形容词放在 be 动词后的规则 4、邀请学生以结对子展示对话	1、学习形容词放在名词前的规则 2、学习形容词放在 be 动词后的规则	6分钟
<b>第四环节 学习使用 It is adj. to do 句型</b>	1、学习 It is adj. to do 句型的用法 2、完成课本练习 3、根据老师给的形容词造句 4、在语篇中用 It is adj. to do 句型把文章补充完整		1、学习 It is adj. to do 句型的用法 2、完成课本练习 3、根据老师给的形容词造句 4、在语篇中用 It is adj. to do 句型把文章补充完整	1、讲解 It is adj. to do 句型的用法 2、核对课本练习答案 3、邀请学生分享用所给的形容词的造句 4、核对答案	学习使用 It is adj. to do 句型	13分钟

<p><b>第五环节 课时小结</b></p>	<p>1、回顾形容词基本用法 2、回顾形容词放在名词前的规则 3、回顾形容词放在 be 动词后的规则 4、回顾 It is adj. to do 句型</p>	<p>1、回顾形容词基本用法 2、回顾形容词放在名词前的规则 3、回顾形容词放在 be 动词后的规则 4、回顾 It is adj. to do 句型</p>	<p>1、引导学生回顾形容词基本用法 2、引导学生回顾形容词放在名词前的规则 3、引导学生回顾形容词放在 be 动词后的规则 4、引导学生回顾 It is adj. to do 句型</p>	<p>回顾与巩固本节课学习内容</p>	<p>4 分钟</p>
<p><b>第六环节 课后作业</b></p>	<p><b>书面作业（可选）：</b> 1.完成《双语报》第二期 N2 版 Grammar 跟踪练习。 2.完成《双语报》第二期 N3 版第四课时 Grammar 练习。 3.完成《阳光学业评价》Grammar 部分练习。 <b>创新探究性作业（可选）</b> 1.小组竞赛，参加你问我答游戏，组 1 造句，组 2 用英语 It is...句型翻译句子。 2.小组合作，用思维导图总结本节课语法点，比比哪一组做得最好。 3.整理错题本，将仍存在疑惑的地方以及易错点记入错题本。</p>	<p>记录作业</p>	<p>布置作业</p>	<p>巩固本节课学习内容</p>	<p>1 分钟</p>