

## 教学设计

|                          |  |  |   |   |          |          |
|--------------------------|--|--|---|---|----------|----------|
| 课题                       | U4 Listening & Speaking<br>(Talk time) & Culture<br>corner   |  | 课型  | 新授课   | 备课<br>时间 | 1 period |
| 教<br>材<br>分<br>析         | 教学目标   | 1、运用听力微技能——通过读图进行听前预测<br>2、运用听力微技能——在听力活动中抓取关键词<br>3、了解堪培拉的四季情况<br>4、学习音标/eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/m/、/n/、/ŋ/<br>5、了解夏令时 |   |   |          |          |
|                          | 教学重点   | 1、运用听力微技能——通过读图进行听前预测<br>2、运用听力微技能——在听力活动中抓取关键词<br>3、学习音标/eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/m/、/n/、/ŋ/                            |   |   |          |          |
|                          | 教学难点   | 1、运用听力微技能——通过读图进行听前预测<br>2、运用听力微技能——在听力活动中抓取关键词<br>3、学习音标/eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/m/、/n/、/ŋ/                            |   |   |          |          |
|                          | 教学关键   | 通过举例与示范作用对教学内容进行讲解   |   |   |          |          |
| 教法与学法指导                  |  | 讲授法  |   |   |          |          |
| 教学环节                     | 主要教学步骤或内容  | 学生主体活动   | 教师活动  | 设计意图  | 时间分配     |          |
| <b>第一环节</b><br>Lead in   | 展示图片，让学生猜测这是哪个国家及其首都名称。  | 观看图片，猜测这是哪个国家及其首都名称。   | 展示图片，让学生猜测这是哪个国家及其首都名称。   | 引出本单元的话题，激发学生的学习兴趣，为听力活动做铺垫                         | 1分钟      |          |
| <b>第二环节</b><br>listening | 1、读图，猜测图片里分别指的是哪个季节<br>2、听第一遍录音，完成课本 A 练习<br>3、听第二遍录音，完成课本 B 练习<br>4、听第三遍录音，回答问题<br>5、讨论中国的四季与欧洲四季有何不同 | 1、读图，猜测图片里分别指的是哪个季节<br>2、听第一遍录音，完成课本 A 练习<br>3、听第二遍录音，完成课本 B 练习<br>4、听第三遍录音，回答问题<br>5、讨论中国的四季与欧洲四季有何不同         | 1、让学生猜测图片里分别指的是哪个季节<br>2、播放第一遍录音，核对课本 A 练习答案<br>3、播放第二遍录音，核对课本 B 练习答案<br>4、播放第三遍录音，核对问题答案<br>5、总结中国的四季与欧洲四季有何不同 | 1、学习运用听力微技能——通过读图进行听前预测<br>2、学习运用听力微技能——在听力活动中抓取关键词 | 15分钟     |          |

|  |   |  |   |  |          |
|--|---|--|---|--|----------|
|  |   |  |   |  |          |
| <b>第三环节<br/>Speaking<br/>(Talk<br/>time)</b> | 1、跟录音朗读<br>LISTENING 文本<br>2、总结归纳每个音标的发音规律<br>3、完成课本 A1、A2 练习<br>4、跟录音朗读 Culture corner 课文，特别留意包含有本节课音标单词的读音  | 1、跟录音朗读<br>LISTENING 文本<br>2、总结归纳每个音标的发音规律<br>3、完成课本 A1、A2 练习<br>4、跟录音朗读 Culture corner 课文，特别留意包含有本节课音标单词的读音 | 1、让学生跟录音朗读 LISTENING 文本<br>2、总结归纳每个音标的发音规律<br>3、核对课本 A1、A2 练习答案<br>4、让学生跟录音朗读 Culture corner 课文 | 1、学习音标 /eɪ/、/aɪ/、/ɔɪ/、/m/、/n/、/ŋ/<br>2、在语篇中学会运用正确的发音方式朗读文章 | 14<br>分钟 |
| <b>第四环节<br/>Culture<br/>corner</b>           | 1、阅读文章内容，回答问题<br>2、讨论哪些国家使用夏令时及具体实施时间   | 1、阅读文章内容，回答问题<br>2、讨论哪些国家使用夏令时及具体实施时间  | 1、核对问题答案<br>2、分享一些国家使用夏令时及具体实施时间  | 了解夏令时制度以及实施的国家   | 5<br>分钟  |
| <b>第五环节<br/>课时小结</b>                         | 1、回顾本节课所用到的听力微技能<br>2、回顾本节课学习的音标<br>3、回顾夏令时   | 1、回顾本节课所用到的听力微技能<br>2、回顾本节课学习的音标<br>3、回顾夏令时  | 1、带领学生回顾本节课所用到的听力微技能<br>2、带领学生回顾本节课学习的音标<br>3、带领学生回顾夏令时   | 回顾与巩固本节课学习内容   | 4<br>分钟  |
| <b>第六环节<br/>课后作业</b>                         | <b>基础作业（可选）</b><br>1. 完成《双语报》第一期 N3 版第三课时 Listening & Speaking 部分练习。<br>2. 完成《阳光学业评价》Listening & Speaking 部分练习。<br>3. 模仿录音的语音、语调，朗读 Talk time 部分的对话。<br><b>拓展作业（可选）</b><br>1. 小组成员内轮流模仿朗读课文，推选出最佳代表。<br>2. 在线翼课网同步听说训练 1 套。 | 记录作业   | 布置作业  | 巩固本节课学习内容  | 1<br>分钟  |