

教学设计

课题	U4 More Practice & Project		课型	新授课	备课时间	1 period
教材分析	教学目标	1、了解中国不同地区的气候 2、运用三四单元所学内容制作一份海报				
	教学重点	1、了解中国不同地区的气候 2、运用三四单元所学内容制作一份海报				
	教学难点	1、了解中国不同地区的气候 2、运用三四单元所学内容制作一份海报				
	教学关键	通过举例与示范作用对教学内容进行讲解				
教法与学法指导		讲授法				
教学环节	主要教学步骤或内容	学生主体活动	教师活动	设计意图	时间分配	
第一环节 Lead in	1、展示世界地图，让学生回顾中国和澳洲的气候 2、听一段录音，记录这些城市的天气预报。 3、在地图中看这些城市所在的地区以及天气	1、展示世界地图，回顾中国和澳洲的气候 2、听一段录音，记录这些城市的天气预报。 3、在地图中看这些城市所在的地区以及天气	1、展示世界地图，让学生回顾中国和澳洲的气候 2、播放一段录音，让学生记录这些城市的天气预报并核对答案 3、在地图中展示这些城市所在的地区以及天气	激发学生的学习兴趣，为后面的活动做铺垫	2分钟	
第二环节 学习 More Practice	1、阅读中国各地夏天和冬天气候状况，并完成课本练习 2、分析中澳四季的起始和结束时间 3、小组讨论中国春秋季节的气候特点，让学生结合自己家乡进行描述	1、阅读中国各地夏天和冬天气候状况，并完成课本练习 2、分析中澳四季的起始和结束时间 3、小组讨论中国春秋季节的气候特点，让学生结合自己家乡进行描述	1、核对课本练习答案 2、分析中澳四季的起始和结束时间 3、邀请学生分享小组讨论结果	了解中国不同地区的气候	17分钟	
第三环节 学习制作 Project	1、以小组形式，讨论问题 2、分享讨论结果 3、以小组形式制作一份手抄报	1、以小组形式，讨论问题 2、分享讨论结果 3、以小组形式制作一份手抄报	1、布置小组讨论任务 2、邀请学生分享讨论结果 3、让学生以小组形式制作一份手抄报	运用三四单元所学内容制作一份海报	16分钟	

第四环节 课时小结	1、回顾中国不同地区的气候 2、回顾制作手抄报的要求	1、回顾中国不同地区的气候 2、回顾制作手抄报的要求	1、引导学生回顾中国不同地区的气候 2、引导学生回顾制作手抄报的要求	回顾与巩固本节课学习内容	4分钟
第五环节 课后作业	个人作业（可选） 1. 抄写《双语报》N2版短语聚会部分词汇两遍，并完成其后相应练习。 2. 完成《双语报》N4版第六课时 More practice 部分练习。 3. 完成《阳光学业评价》More practice 部分练习。 小组作业（可选） 1. 小组为单位，思维导图形式整理本单元的重点，包括词组，句子，语法，看看哪组的思维导图最全最让人记忆深刻。 2. 上网了解更多有关中国各地气候特征的资料。	记录作业	布置作业	巩固本节课学习内容	1分钟