

教学设计

课题	U4 Writing & Speak up		课型	新授课	备课时间	1 Period
教材分析	教学目标	1、学会以口头方式描述四季的变化和活动 2、学会以文字方式描述我最喜爱的季节				
	教学重点	学会以文字方式描述我最喜爱的季节				
	教学难点	学会以文字方式描述我最喜爱的季节				
	教学关键	通过举例与示范作用对教学内容进行讲解				
教法与学法指导		讲授法				
教学环节	主要教学步骤或内容	学生主体活动	教师活动	设计意图	时间分配	
第一环节 Lead in	回顾本单元漫画内容	回顾本单元漫画内容	带领学生回顾本单元漫画内容	激发学生的学习兴趣，为后面的活动做铺垫	1分钟	
第二环节 SPEAK UP	1、以结对子方式就喜爱和讨厌的季节做对话 2、在小组里做调查	1、以结对子方式就喜爱和讨厌的季节做对话 2、在小组里做调查	1、邀请学生以结对子方式就喜爱和讨厌的季节做对话 2、邀请小组代表分享调查结果	学会以口头方式描述四季的变化和活动	6分钟	
第三环节 写前准备	1、阅读范文回答问题 2、归纳范文各部分大意 3、学习各部分句型 4、分析学习如何描述对应季节里的节日活动	1、阅读范文回答问题 2、归纳范文各部分大意 3、学习各部分句型 4、分析学习如何描述对应季节里的节日活动	1、核对问题答案 2、归纳范文各部分大意 3、讲解与归纳各部分句型 4、讲解如何描述对应季节里的节日活动	通过分析例文学习如何描述我最喜爱的季节	8分钟	
第四环节 写作及评价	1、完成课本B的写作内容 2、教师抽取学生作品点评	1、完成课本B的写作内容 2、听取教师点评	1、给予学生15分钟的时间完成课本B的写作内容 2、抽取学生作品点评	学会以文字方式描述我最喜爱的季节	20分钟	
第五环节 课时小结	1、回顾如何描写自己最喜爱的季节 2、回顾有关句型	1、回顾如何描写自己最喜爱的季节 2、回顾有关句型	1、引导学生回顾如何描写自己最喜爱的季节 2、引导学生回顾有关句型	回顾与巩固本节课学习内容	4分钟	
第六环节 课后作业	个人作业 （可选）： 1. 背诵本篇作文，将其抄入作文集锦中。	记录作业	布置作业	巩固本节课学习内容	1分钟	

	<p>2. 找出作文中重点词组和句型，并模仿造句。</p> <p>小组作业（可选）</p> <p>1. 小组任务：完成《双语报》N4 版第五课时 writing 部分。</p> <p>2. 完成《阳光学业评价》Writing 部分练习。</p>				
--	---	--	--	--	--