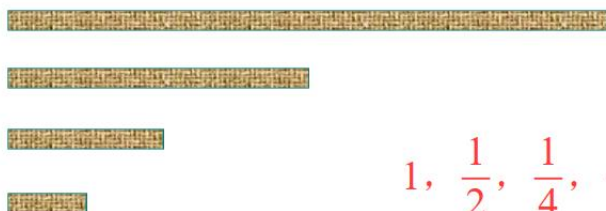


4.1 数列的概念

实例1: 《庄子·天下篇》

一尺之棰，日取其半，万世不竭。



$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots;$$

实例2:

同学们，今天星期几？ **星期一**

这个月星期二分别是几号？

7号，14号，21号，28号

可以得到数列：7, 14, 21, 28

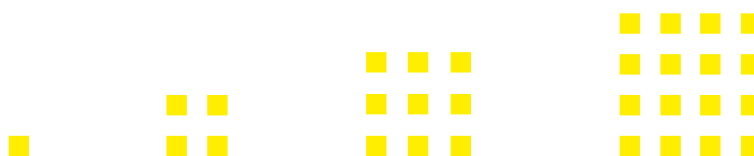
2022年11月						
日	一	二	三	四	五	六
		1 初八	2 初九	3 初十	4 十一	5 十二
6 十三	7 十四	8 十五	9 十六	10 十七	11 十八	12 十九
13 二十	14 廿一	15 廿二	16 廿三	17 廿四	18 廿五	19 廿六
20 廿七	21 廿八	22 廿九	23 三十	24 冬月	25 初二	26 初三
27 初四	28 初五	29 初六	30 初七			

实例3: 传说古希腊毕达哥拉斯学派的数学家们经常在沙滩上研究数学问题，他们在沙滩上画点或用小石子来表示数。

比如他们研究过 **1, 3, 6, 10, ...**



由于这些数都能够表示成三角形，他们就将其称为三角形数。类似地，**1, 4, 9, 16, ...**等被称为正方形数。



有人说，大自然是懂数学的。



树木的分枝、花瓣的数量、植物种子的排列……
都遵循了某种数学规律。

斐波拉契数

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, …

(1) $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$; (2) 7, 14, 21, 28…; (3) 1, 3, 6, 10…;

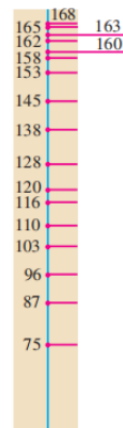
(4) 1, 4, 9, 16…; (5) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, …

(教材P2) 王芳从1岁到17岁，每年生日那天测量身高。

将这些身高数据(单位: cm) 依次排成一列数:

75, 87, 96, 103, 110, 116, 120, 128, 138, ①
145, 153, 158, 160, 162, 163, 165, 168.

记王芳第 i 岁时的身高为 h_i ，那么 $h_1 = 75$ ， $h_2 = 87$ ， \dots ， $h_{17} = 168$ 。
我们发现， h_i 中的 i 反映了身高按岁数从1到17的顺序排列时的确定位置，即 $h_1 = 75$ 是排在第1位的数， $h_2 = 87$ 是排在第2位的数…… $h_{17} = 168$ 是排在第17位的数，它们之间不能交换位置。所以，①是具有确定顺序的一列数。



$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots;$
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 项: $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n$
 第一项 第二项 第三项 第四项 n 项

一、数列的概念 有序的 不止一个数

一般地，我们把按照确定的顺序排列的一系列数称为**数列** (sequence of number)，数列中的每一个数叫做这个数列的**项**。数列的第一个位置上的数叫做这个数列的第1项，常用符号 a_1 表示，第二个位置上的数叫做这个数列的第2项，用 a_2 表示……第 n 个位置上的数叫做这个数列的第 n 项，用 a_n 表示。其中第1项也叫做**首项**。

数列的一般形式是

$a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$

简记为 $\{a_n\}$ 。 → **数列**

由于数列 $\{a_n\}$ 中的每一项 a_n 和它的序号 n 有下面的对应关系:

序号	1	2	3	...	n	...
项	a_1	a_2	a_3	...	a_n	...

首项 ← → 通项

数列 $\{a_n\}$ 是从正整数集 N^* (或它的有限子集 $\{1, 2, \dots, n\}$) 到实数集 R 的**函数**，其自变量是序号 n ，对应的**函数值**是数列的第 n 项 a_n ，记为 $a_n = f(n)$ 。

一、数列的概念

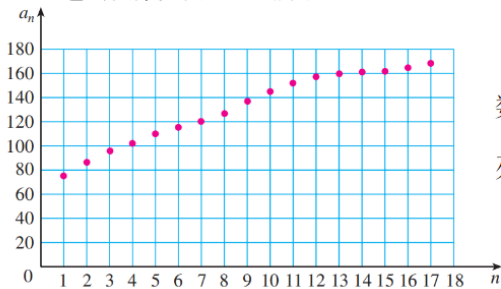
数列 $\{a_n\}$ 是从正整数集 N^* (或它的有限子集 $\{1, 2, \dots, n\}$) 到实数集 R 的函数, 其自变量是序号 n , 对应的函数值是数列的第 n 项 a_n , 记为 $a_n=f(n)$.

与其他函数一样, 数列也可以用表格和图象来表示. 例如, 数列①可以表示为表 4.1-1.

表 4.1-1

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a_n	75	87	96	103	110	116	120	128	138	145	153	158	160	162	163	165	168

它的图象如图 4.1-1 所示.



与函数类似, 我们可以定义数列的**单调性**.
 从第 2 项起, 每一项都大于它的前一项的数列叫做**递增数列**;
 从第 2 项起, 每一项都小于它的前一项的数列叫做**递减数列**.
 特别地, 各项都相等的数列叫做**常数列**.

一、数列的概念

数列 $\{a_n\}$ 是从正整数集 N^* (或它的有限子集 $\{1, 2, \dots, n\}$) 到实数集 R 的函数, 其自变量是序号 n , 对应的函数值是数列的第 n 项 a_n , 记为 $a_n=f(n)$.

与函数类似, 我们可以定义数列的**单调性**.

从第 2 项起, 每一项都大于它的前一项的数列叫做**递增数列**;

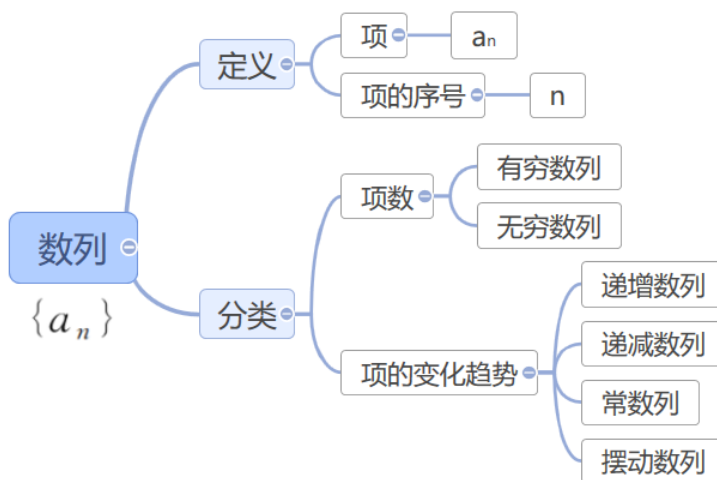
从第 2 项起, 每一项都小于它的前一项的数列叫做**递减数列**.

特别地, 各项都相等的数列叫做**常数列**.

如果数列 $\{a_n\}$ 的第 n 项 a_n 与它的序号 n 之间的对应关系可以用一个式子来表示, 那么这个式子叫做这个数列的**通项公式**. 例如数列③的通项公式为 $a_n = \left(-\frac{1}{2}\right)^n$. 显然, 通项公式就是数列的函数解析式, 根据通项公式可以写出数列的各项.

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots;$$

$$1, 4, 9, 16\dots$$



(1) 概念辨析, 互动理解



按照一定顺序排列的一列数

数列

数列中的每一个数

数列的项

排在第一位的数

首项

排在第二位的数

第2项

排在第n位的数

第n项

(2) 动手实践, 建构生成

递增数列

9, 9, 9, 9, 9

82, 93, 105, 119, 129, 130, 132

递减数列

1, 5, 3, 4, 2

0, 1, 2, 3,

-1, 1, -1, 1,

常数列

2, 1.5, 1.42, 1.415,

3, 3, 3, 3,

摆动数列

100, 50, 20, 10, 5, 2, 1, 0.5, 0.2, 0.1, 0.05, 0.02, 0.01

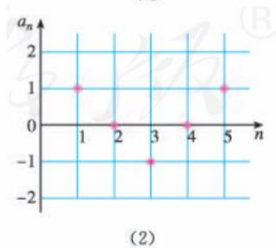
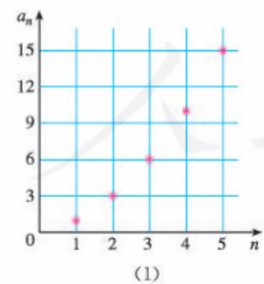
例 1 根据下列数列 $\{a_n\}$ 的通项公式, 写出数列的前 5 项, 并画出它们的图象.

(1) $a_n = \frac{n^2 + n}{2}$; (2) $a_n = \cos \frac{(n-1)\pi}{2}$.

解: (1) 当通项公式中的 $n=1, 2, 3, 4, 5$ 时, 数列 $\{a_n\}$ 的前 5 项依次为 1, 3, 6, 10, 15.

(2) 当通项公式中的 $n=1, 2, 3, 4, 5$ 时, 数列 $\{a_n\}$ 的前 5 项依次为 1, 0, -1, 0, 1.

图象如图 4.1-2(2) 所示.



例 2 根据下列数列的前 4 项，写出数列的一个通项公式：

(1) $1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{4}, \dots$;

(2) $2, 0, 2, 0, \dots$.

解：(1) 这个数列的前 4 项的绝对值都是序号的倒数，并且奇数项为正，偶数项为负，所以它的一个通项公式为

$$a_n = \frac{(-1)^{n+1}}{n}.$$

(2) 这个数列前 4 项的奇数项是 2，偶数项是 0，所以它的一个通项公式为

$$a_n = (-1)^{n+1} + 1.$$

练习

4. 根据下列数列的前 5 项，写出数列的一个通项公式：

(1) $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \dots$; $a_n = \frac{1}{2n-1}$

(2) $1, \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{4}, \frac{1}{4}, \dots$. $a_n = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{n-1}$

例 3 如果数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n^2 + 2n$ ，那么 120 是不是这个数列的项？如果是，是第几项？

解：令

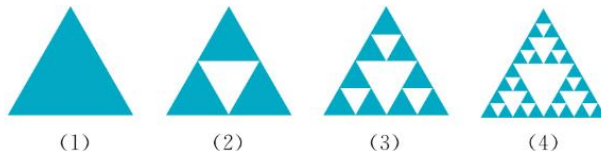
$$n^2 + 2n = 120,$$

解这个关于 n 的方程，得

$$n = -12 \text{ (舍去)}, \text{ 或 } n = 10.$$

所以，120 是数列 $\{a_n\}$ 的项，是第 10 项。

例 4 图 4.1-3 中的一系列三角形图案称为谢尔宾斯基三角形。在图中 4 个大三角形中，着色的三角形的个数依次构成一个数列的前 4 项，写出这个数列的一个通项公式。



解：在图 4.1-3 (1) (2) (3) (4) 中，着色三角形的个数依次为 1, 3, 9, 27,

即所求数列的前 4 项都是 3 的指数幂，指数为序号减 1。

因此，这个数列的一个通项公式是

$$a_n = 3^{n-1}.$$

二、数列的递推公式

像 $\begin{cases} a_1=1, (n=1) \\ a_n=3a_{n-1}, (n \geq 2) \end{cases}$ 这样, 如果一个数列的相邻两项或多项之间的关系可以用一个式子来表示,

那么这个式子叫做这个数列的**递推公式**. 知道了首项和递推公式, 就能求出数列的每一项了.

由初始值和相邻几项的递推关系确定的

数列的表示方法:

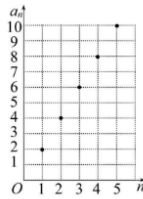
数列的表示方法有通项公式法、图象法、列表法、**递推公式**法, 以数列 2, 4, 6, 8, 10, 12, ... 为例, 表示如下: ①通项公式法: $a_n=2n$.

②递推公式法: $\begin{cases} a_1=2, \\ a_{n+1}=a_n+2, n \in \mathbb{N}^*. \end{cases}$

③列表法:

n	1	2	3	...	k	...
a_n	2	4	6	...	2k	...

④图象法:



例 5 已知数列 $\{a_n\}$ 的首项为 $a_1=1$, 递推公式为 $a_n=1+\frac{1}{a_{n-1}}$ ($n \geq 2$), 写出这个数列的前 5 项.

解: 由题意可知 $a_1=1$,

$$a_2=1+\frac{1}{a_1}=1+\frac{1}{1}=2,$$

$$a_3=1+\frac{1}{a_2}=1+\frac{1}{2}=\frac{3}{2},$$

$$a_4=1+\frac{1}{a_3}=1+\frac{2}{3}=\frac{5}{3},$$

$$a_5=1+\frac{1}{a_4}=1+\frac{3}{5}=\frac{8}{5}.$$

练习

2. 根据下列条件, 写出数列 $\{a_n\}$ 的前 5 项:

(1) $a_1=1, a_n=a_{n-1}+2^{n-1}$ ($n \geq 2$); (1) 1, 3, 7, 15, 31

(2) $a_1=3, a_n=\frac{2}{3}a_{n-1}+1$ ($n \geq 2$). (2) 3, 3, 3, 3, 3

3. 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=2, a_n=2-\frac{1}{a_{n-1}}$ ($n \geq 2$), 写出它的前 5 项, 并猜想它的通项公式.

2, $\frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \frac{6}{5}$ $a_n = \frac{n+1}{n}$

由递推公式求通项公式

【典例】1. 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1=2, 2a_{n+1}=2a_n+n$, 则 a_9 等于 ()

- A.20 B.30 C.36 D.28

$$a_{n+1}-a_n=f(n) \Rightarrow \text{累加法}$$

【解析】选A. 因为 $a_1=2, 2a_{n+1}=2a_n+n$, 所以 $a_{n+1}-a_n=\frac{n}{2}$, 所以 $a_9=(a_9-a_8)+(a_8-a_7)+\dots+(a_2-a_1)+a_1$,

$$\text{所以 } a_9 = \frac{8}{2} + \frac{7}{2} + \dots + \frac{1}{2} + 2 = \frac{1+2+\dots+7+8}{2} + 2 = 20.$$

$$a_n = a_1 + (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \dots + (a_n - a_{n-1}) \quad n \geq 2$$

2. 设数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1=1, a_n=(1-\frac{1}{n})a_{n-1} (n \geq 2)$, 求通项公式 a_n .

【解析】因为 $a_1=1, a_n=(1-\frac{1}{n})a_{n-1} (n \geq 2)$, 则 $\frac{a_n}{a_{n-1}} = \frac{n-1}{n}$, $\Rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = f(n) \Rightarrow \text{累乘法}$

$$\text{则 } a_n = \frac{a_n}{a_{n-1}} \times \frac{a_{n-1}}{a_{n-2}} \times \frac{a_{n-2}}{a_{n-3}} \times \dots \times \frac{a_3}{a_2} \times \frac{a_2}{a_1} \times a_1$$

$$= \frac{n-1}{n} \times \frac{n-2}{n-1} \times \frac{n-3}{n-2} \times \dots \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{n}$$

又因为 $n=1$ 时, $a_1=1$, 符合上式, 所以 $a_n=\frac{1}{n} (n \in \mathbb{N}^*)$.

3. 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=\frac{1}{2}, a_n a_{n-1} = a_{n-1} - a_n (n \geq 2)$, 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

【解析】因为 $a_n a_{n-1} = a_{n-1} - a_n$, 所以 $\frac{1}{a_n} - \frac{1}{a_{n-1}} = 1$. $\Rightarrow a_{n+1} - a_n = f(n) \Rightarrow \text{累加法}$

$$a_n = a_1 + (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \dots + (a_n - a_{n-1}) \quad n \geq 2$$

$$\text{所以 } \frac{1}{a_n} - \frac{1}{a_1} + (\frac{1}{a_2} - \frac{1}{a_1}) + (\frac{1}{a_3} - \frac{1}{a_2}) + \dots + (\frac{1}{a_n} - \frac{1}{a_{n-1}}) = 2 + 1 + 1 + \dots + 1 = n + 1.$$

(n-1)个1

$$\text{所以 } \frac{1}{a_n} = n + 1 (n \geq 2),$$

$$\text{又 } a_1 = \frac{1}{2} \text{ 也适合上式, 所以 } a_n = \frac{1}{n+1}.$$

数列通项公式的常见求法

1、累加法: 形如 $a_{n+1} = a_n + f(n)$.

变形为 $a_{n+1} - a_n = f(n)$, 用累加法求解. 即: $a_n = a_1 + (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \dots + (a_n - a_{n-1}) \quad n \geq 2$

2、累乘法: 形如 $a_{n+1} = a_n \cdot f(n)$.

变形为 $\frac{a_{n+1}}{a_n} = f(n)$, 用累乘法求解. 即: $a_n = \frac{a_n}{a_{n-1}} \cdot \frac{a_{n-1}}{a_{n-2}} \cdot \dots \cdot \frac{a_2}{a_1} \cdot a_1. \quad n \geq 2$

三、数列的前 n 项和公式

我们把数列 $\{a_n\}$ 从第 1 项起到第 n 项止的各项之和, 称为数列 $\{a_n\}$ 的 **前 n 项和**, 记作 S_n ,

即:

$$S_n = a_1 + a_2 + \cdots + a_n$$

如果数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 S_n 与它的序号 n 之间的对应关系可以用一个式子来表示, 那么这个式子叫做这个数列的 **前 n 项和公式**.

如数列: 2, 2, 2, 2, ... 则 $S_n =$

显然 $S_1 = a_1$, 而 $S_{n-1} = a_1 + a_2 + \cdots + a_{n-1}$ ($n \geq 2$),

于是我们有

$$a_n = \begin{cases} S_1, & n=1, \\ S_n - S_{n-1}, & n \geq 2. \end{cases} \leftarrow a_n \text{ 与 } S_n \text{ 的关系}$$

公式法

公式法: 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 S_n 或给定 S_n 与 a_n 的关系 $f(S_n, a_n) = 0$

【解题策略】

由前 n 项和求通项公式的步骤

- (1) 先利用 $a_1 = S_1$, 求出 a_1 ;
- (2) 用 $n-1$ ($n \geq 2$) 替换 S_n 中的 n 得到一个新的关系 S_{n-1} , 利用 $a_n = S_n - S_{n-1}$ ($n \geq 2$) 便可求出当 $n \geq 2$ 时 a_n 的解析式;
- (3) 注意检验 $n=1$ 时的值是否符合 $n \geq 2$ 时 a_n 的解析式, 若符合, 则合并; 若不符合, 则用分段函数表示通项公式 a_n .

三、数列的前 n 项和公式: $S_n = a_1 + a_2 + \cdots + a_n$

a_n 与 S_n 的关系:

$$a_n = \begin{cases} S_1, & n=1, \\ S_n - S_{n-1}, & n \geq 2. \end{cases}$$

思考

变式: 改为 " $S_n = n^2 + n + 1$ " 呢?

已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和公式为 $S_n = n^2 + n$, 你能求出 $\{a_n\}$ 的通项公式吗?

因为

$$\begin{aligned} a_1 &= S_1 = 2, \\ a_n &= S_n - S_{n-1} \\ &= n^2 + n - [(n-1)^2 + (n-1)] \\ &= 2n \quad (n \geq 2), \end{aligned}$$

并且当 $n=1$ 时, $a_1 = 2 \times 1 = 2$ 依然成立.

所以 $\{a_n\}$ 的通项公式是 $a_n = 2n$.

练习

4. 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和公式为 $S_n = -2n^2$, 求 $\{a_n\}$ 的通项公式.

【加固训练】

1. (2022 荆州高二检测) 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 1, \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{n}{n+1} (n \in \mathbb{N}^*)$, 则 $a_{10} =$

_____.

【解析】 由已知 $a_{10} = \frac{a_{10}}{a_9} \cdot \frac{a_9}{a_8} \cdots \frac{a_2}{a_1} a_1 = \frac{9}{10} \times \frac{8}{9} \times \cdots \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{10}$.

答案: $\frac{1}{10}$

由前 n 项和求通项公式

【典例】 1. (2022 北师大附中高二检测) 数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = 3n^2$, 则

$a_n =$ _____.

【解析】 ①当 $n=1$ 时, $a_1 = S_1 = 3$,

②当 $n \geq 2$ 时, $S_{n-1} = 3(n-1)^2 = 3n^2 - 6n + 3$,

$a_n = S_n - S_{n-1} = 6n - 3$, 当 $n=1$ 时上式也符合,

所以 $a_n = 6n - 3$.

答案: $6n - 3$

2. 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = 2n^2 + n - 5$, 那么它的通项公式是_____.

【解析】 ①当 $n=1$ 时, $a_1 = S_1 = 2 + 1 - 5 = -2$;

②当 $n \geq 2$ 时, $a_n = S_n - S_{n-1} = (2n^2 + n - 5) - [2(n-1)^2 + (n-1) - 5] = 4n - 1$,

当 $n=1$ 时, $4n - 1 = 4 - 1 = 3 \neq -2$,

综上, $a_n = \begin{cases} -2, & n = 1, \\ 4n - 1, & n \geq 2. \end{cases}$

答案: $a_n = \begin{cases} -2, & n = 1, \\ 4n - 1, & n \geq 2 \end{cases}$

【跟踪训练】

1. 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n=n^2+1$, 则 $a_1+a_5=$ _____.

【解析】 由 $S_n=n^2+1$ 得 $a_1=1^2+1=2$, $a_5=S_5-S_4=(5^2+1)-(4^2+1)=9$, 故 $a_1+a_5=2+9=11$.

答案: 11

2. 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 $S_n=n^2-2n+2$, 则数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为

_____.

【解析】 $a_n = \begin{cases} S_1, n = 1 \\ S_n - S_{n-1}, n \geq 2 \end{cases}$ 而 $S_1=1-2+2=1$,

当 $n \geq 2$ 时, $S_n - S_{n-1} = n^2 - (n-1)^2 - 2 = 2n - 3$,

故 $a_n = \begin{cases} 1, n = 1, \\ 2n - 3, n \geq 2. \end{cases}$